

자살 위험군 청소년을 위한 소그룹 작업치료 프로그램의 효과: 예비연구

이중서*, 강대혁**, 박소연**

*도로교통공단 강서운전면허시험장

**한서대학교 작업치료학과

국문초록

목적: 본 연구는 클라이언트 중심의 소그룹 작업치료 프로그램이 자살 위험군 청소년의 우울 및 불안, 소외감과 자살생각에 미치는 영향을 알아보고 작업수행에 어떠한 변화가 생기는지 확인하기 위한 예비연구로 진행되었다.

연구방법: 참여자들은 지역사회 정신건강증진센터에 사례관리를 위해 등록된 여고생 다섯 명을 대상으로 하였다. 연구자들은 기존의 주간 정신과 작업치료 프로그램과 자살예방 관련 시청각 교육 자료를 응용하여 자살예방을 위한 소그룹 작업치료 프로그램을 기획한 후 제 1저자가 학교에 방문하여 2013년 8월부터 2013년 10월까지 주 1회 50분씩 총 10회기를 진행하였다. 소그룹 작업치료 프로그램의 사전·사후 차이를 비교하기 위해 윌콕슨 부호순위 검정(Wilcoxon signed-ranks test)을 사용하였다.

결과: 한국판 Beck 우울척도(Korean version of the Beck's Depression Inventory; K-BDI)에서 통계적으로 유의한 변화가 나타났고($p<.05$), 한국판 Beck 불안척도(Korean version of the Beck Anxiety Inventory; K-BAI), 학생 소외감 검사(Student Alienation Scale; SAS), 자살 생각 검사(Suicide Ideation Scale; SIS)에서는 점수가 다소 감소하는 것을 확인 하였다. 캐나다 작업수행 측정(Canadian Occupational Performance Measure; COPM) 결과 참여자들의 작업 수행도와 만족도가 통계적으로 유의하게 향상한 것으로 나타났다($p<.05$).

결론: 본 연구의 클라이언트 중심의 소그룹 작업치료 프로그램을 통하여 자살 위험군 청소년의 우울, 불안, 소외감 및 자살생각에 대한 증상의 감소와 작업수행의 향상을 확인할 수 있었고, 그룹 활동을 통한 개별 목표 설정의 중요성에 대해 인식할 수 있는 계기가 되었다.

주제어: 그룹활동, 개별 목표 설정, 정신보건, 지역사회 작업치료

I. 서론

세계보건기구는 자살을 4대 사망의 원인으로 보고하

였고 전 인류의 정신건강을 위해 필히 해결해야할 과제로 규정하고 있다(World Health Organization [WHO], 2012). 전 세계적으로 매년 100만 여명이 자살로 인해

ORCID: Lee, Jong-Seo <http://orcid.org/0000-0001-6150-6257>

Corresponding author: Kang, Dae-Hyuk (daehyuk@hanseo.ac.kr)

Received 30 October 2015; Revised version received 25 November 2015; Accepted 21 March 2016

사망하고 이 중 청소년의 비율은 점차 증가하는 추세이며(WHO, 2011) 통계청(2014) 조사에 의하면 2013년 한 해 동안 우리나라 청소년 308명이 자살로 목숨을 잃었고 이는 10대 사망원인 1위에 해당한다. 우리 정부는 이러한 자살의 심각성을 인식하고 2004년 제1차 자살예방종합대책과 2009년 제2차 대책을 국가적 차원에서 시행해 왔다(송인한, 2014). 또한 청소년 자살 문제에 대한 사회적 관심이 증가함에 따라 청소년 자살 예방을 위한 체계적인 학급단위의 생명존중프로그램이 개발되었고 전국으로 확대 되는 계기가 되었다(삼성사회정신건강연구소, 한국생명의전화연맹 자살예방센터, 2008; 수원시자살예방센터, 2004). 이러한 움직임을 토대로 학교 단위 프로그램이 진행되고 있지만 개별 대상에 적합한 프로그램이 부족하여 일회성 교육이나 특강에 그치는 경우가 많아 효과는 미미한 상황이다(Lee & Oh, 2014).

청소년기는 시기적으로 학업 성취, 부모로부터의 심리적 독립, 자아정체감 및 가치관 형성, 진로 탐색 등의 발달 과업을 수행해야 하는 매우 중요한 시기이다(한국청소년상담원, 2007). 가정과 사회에서 기대되는 역할의 압박감으로 인해 소외감과 좌절감을 경험하고, 일탈행동과 사회적, 심리적 부적응 행동을 보일 가능성이 커진다(Kim, 2013). 특히 경쟁을 통한 성과를 중시하고, 학업 활동에서의 과도한 스트레스를 경험하는 청소년들은 압박감과 실패, 그리고 좌절의 경험을 통해 우울과 불안을 겪게 된다(Kim & Jeon, 2012). 스트레스에 대한 성숙한 대처능력이 형성되지 않은 경우 자살생각이나 자살시도를 비롯한 심리적 장애, 학교부적응, 약물남용 등의 문제행동이 발생하게 되는데 이러한 요인이 청소년 자살의 중요한 원인이 될 수 있다(Cha & Kang, 2010; Lim, 2004).

따라서 자살 위험 요인이 무엇인지 규명하고 해결하려는 노력은 매우 중요하다. 근래 몇몇 연구들은 공통적으로 어려운 상황에서도 자살을 시도하지 않고 스스로에게 힘이 되는 보호요인을 강화하는 것이 좀 더 효과적이라고 보고하였다(Kim & Kim, 2007; Lee, 2009; Park, 2010; Yoon, Park, & Lim, 2010). 청소년 자살에 영향을 미치는 보호요인으로는 가족 관계에서 나타나는 가족의 지지, 교사, 친구 등과의 관계에 따른 사회적지지, 개인에 따른 실존적 영성으로 보고되었다(Cheng &

Chan, 2007; Fergusson, Woodward, & Horwood, 2000; Harris & Molock, 2000; Wagner, 1997). 실존적 영성은 개인이 경험하는 신체적, 정신적 어려움을 이겨낼 수 있도록 삶의 의미와 가치를 추구하는 힘으로 설명된다(Kim, 2008). 삶의 의미, 목적, 역할을 인식하고 향상시키는 능력으로 평소 실존적 영성이 높으면 자신의 삶의 의미와 가치를 추구하여 어려운 상황을 이겨내는데 도움이 되는 것으로 알려져 있다(Carroll, 1997; Yoon et al., 2010).

정신과적 문제로 인해 자신의 의미 있는 작업을 잃은 사람들은 자살률이 높은 것으로 보고되고 있는데(Lewis & Sloggett, 1998), 청소년들의 자살문제도 같은 맥락에서 접근할 수 있을 것이다. 외국에서는 다양한 집단을 대상으로 자살예방을 위한 학교중심, 가족중심, 지역사회 중심의 연구들이 진행 되어왔다(Callahan, 1996; Hacker, Collins, Gross-Young, Almeida, & Burke, 2008; Hazell & Lewin, 1993; Murphy et al., 1998). 성인을 대상으로 한 자살예방 작업치료 중재 연구에서는 참여자의 동기와 통찰을 이끌어내어 목표를 성취하도록 하는 결과를 얻어 작업치료의 효과성을 입증하였다(Custer & Wassink, 1991). 영국에서는 정신건강 문제를 가지고 있는 자살 고위험군 대상자들의 재활 전략에 작업치료사가 참여하여 해결방안을 제시하고 있다(Davis & Rinaldi, 2004). 이 프로그램에서는 작업치료사가 자살 예방을 위한 중재로 개인에게 의미 있는 과제 및 활동을 통해 다시 작업을 수행할 수 있도록 도와주는 서비스를 시행하였다. 미국에서는 작업치료사가 자살 시도 경험이 있는 대상에게 인간작업모델(Model of Human Occupation; MOHO) 이론을 적용하여 상호작용, 여가생활에 대한 기술과 흥미를 개발하여 작업적 역할을 찾도록 돕는 연구를 실시하였다. 작업치료사는 대상자의 여가생활 목표, 흥미, 활동, 사회기술에 초점을 맞추어 중재를 제공하였는데, 6개월 후 대상자의 직업, 여가생활의 필요성, 작업적 역할에 대한 인식과 지지 향상에 긍정적 영향을 끼친 것으로 나타났다(Cubie & Kaplan, 1982). Courtney와 Escobedo (1990)의 연구에서는 자살시도 후 병원에 입원하여 우울증 진단을 받은 환자에게 스트레스 관리 프로그램을 진행하는 동안 작업치료사가 작업 과제, 자기주장 훈련 그룹, 휴식, 운

동, 스트레스 관리를 제공하였다. 대상자들은 6개월 후 병원에서의 적응도가 향상되었고, 자존감과 스트레스 관리 프로그램들에 능동적으로 참여하여 성공적인 재활을 통해 집으로 복귀하였다.

현재 국내 자살예방 관련 선행연구들은 인지행동적 측면의 연구들이 주를 이루고 있다(Kim, 2009; Lee, Choi, & Kim, 2005; Park, 2011). 인지행동적 측면의 중재는 자기통제를 통한 자기 효능감 향상과 타인에게 피해를 주지 않고 자신의 욕구를 충족하여 문제를 해결하는 현실요법, 자살 위험을 감지하기 위한 또래 도우미가 위험감지 시 교사나 상담사에게 의뢰하는 게이트 키퍼(gate keeper)를 활용한 연구들이 보고되고 있다(Kim, 2007; Son, 2011). 하지만 자살에 대한 예방적 접근에서 대상자 개인의 삶에 대한 의미와 가치에 초점을 맞춰 보호요인 강화를 목적으로 한 작업치료 중재에 대한 연구는 아직 보고되지 않고 있다.

본 연구의 목적은 클라이언트 중심의 소그룹 작업치료 프로그램이 자살 위험군 청소년의 우울 및 불안, 소외감과 자살생각에 미치는 영향을 알아보고 작업수행에 어떠한 변화가 생기는지 확인하는 것이다.

II. 연구 방법

1. 연구 참여자

본 연구의 참여자들은 고등학교 1학년에 재학 중인 여학생 다섯 명으로 지역사회 정신건강증진센터를 통해 보호자의 동의하에 중부지방 A시 소재의 아동·청소년 센터에 의뢰되었다. 이들은 모두 같은 학교에 재학 중이었으며 정신건강증진센터에서 자살 위험군으로 등록되어 관리되고 있었다. 참여자들 모두 약물은 복용하고 있지 않았으나 이들 중 두 명은 자살시도 경험을 갖고 있었다.

2. 연구 과정

1) 연구절차

본 연구에서 실시한 소그룹 작업치료 프로그램은 연구자들이 기존의 주간 정신과 작업치료 프로그램과 자살예

방 관련 시청각 교육 자료를 응용하여 자살예방을 위한 소그룹 작업치료 프로그램을 기획한 후 제1저자가 학교에 방문하여 2013년 8월부터 10월까지 참여자들이 다니고 있는 학교 상담실에서 진행되었다. 첫 회기에 본 프로그램의 목표와 과정에 대해 설명하고 연구 참여에 동의를 받은 후 사전 평가를 하였다. 증상관련 평가는 소그룹 작업치료 프로그램을 시행하기 전과 후에 동일하게 이루어졌다. 한국판 Beck 우울 척도(Korean Beck Depression Inventory; K-BDI), 한국판 Beck 불안 척도(Korean Beck Anxiety Inventory; K-BAI), 학생 소외감 검사(Student Alienation Scale; SAS), 자살생각 검사(Suicide Ideation Scale; SIS)는 설문지 형식으로 참여자들이 직접 작성하도록 하였다. 개인 목표 설정을 통해 자살생각에 대한 보호요인을 강화하기 위한 캐나다 작업수행 측정(Canadian Occupational Performance Measure; COPM)의 초기 평가는 참여자들과 제1저자와의 라포(rapport)가 어느 정도 형성된 회기인 제5회기 '삶의 의미 찾기' 프로그램과 접목하여 실시하였고 재평가는 다른 증상관련 평가와 함께 10회기에 진행하였다. 전체 프로그램은 사전-사후 평가 2회, 소그룹 프로그램 8회, 총 10회기로 구성하였고 주 1회(금요일 6교시) 약 50분간 진행하였다.

2) 프로그램구성

본 연구에 사용된 소그룹 작업치료 프로그램은 세계보건기구가 권고하는 자살예방 핵심요소(WHO, 2012), 삼성서울병원 정신과 낮병원(2004)의 정신사회 재활 프로그램과 자살 예방 시청각 교육을 근거로 설계되었다(Gask, Morris, Battersby, Jordan, & Wyatt, 1999). 전반적인 프로그램은 자살에 대한 인식 변화와 내적인 안정감을 경험하는 과정을 강조하였고, 참여자들의 삶속에 의미 있고 가치 있는 일을 탐색하고 수행함으로써 자살에 대한 심각성을 인식하고 신체적, 정신적 대처능력 향상에 영향을 줄 수 있는 활동들로 구성하였다. 또한 작업치료사들이 개별 목표 설정을 통해 작업 수행에 대한 수행도와 만족도의 변화를 효과적으로 측정하기 위해 널리 사용하는 COPM을 프로그램에 접목하여 총 10회기의 클라이언트 중심의 소그룹 작업치료 프로그램을 기획하였다(Table 1).

3. 연구 도구

1) 한국판 Beck 우울 척도(Korean Beck Depression Inventory; K-BDI)

Beck Depression Inventory (BDI)는 Beck, Ward, Mendelson, Mock와 Erbaugh (1961)가 우울증상을 측정하기 위해 개발한 자기 보고식 측정도구이며 본 연구에서는 Lee (1993)가 한국판으로 번역한 것을 사용하였다. 총 문항수는 21문항이며 4점 리커트 척도를 사용하고, 점수가 높을수록 우울감이 높은 것으로 해석한다. 우울을 구분하기 위한 기준은 16점이다(An, 2004). Hahn 등(1986)의 연구에서 반분신뢰도(split-half reliability)를 통하여 정상집단을 대상으로 한 신뢰도는 .88 이었고, 우울증 집단에서의 신뢰도는 .94 이었다. 연구결과 우울증 집단은 정상 집단에 비해 유의하게 높은 점수를 보여 예측타당도가 검증되었다. Lee (1993)

의 연구에서 보고된 내적일치도 Cronbach's α 는 .74이었다.

2) 한국판 Beck 불안 척도(Korean Beck Anxiety Inventory; K-BAI)

Beck Anxiety Inventory (BAI) Beck, Epstein, Brown과 Steer (1988)가 불안의 정도를 측정하기 위해 개발한 자기보고식 측정도구를 Kwon과 Oei (1992)가 한국판으로 번안하였고, 본 연구에서는 Han, Cho, Park, Kim과 Kim (2003)의 연구에서 K-BAI의 번안 상 오류를 수정한 것을 사용하였다. 현재 정신과 환자 뿐 아니라 내과 환자, 일반 성인, 대학생, 청소년 및 노인을 대상으로 불안 증상의 심각도를 평가하는데 널리 사용되고 있다(Han et al., 2003). 총 문항 수는 21 문항이며 4점 리커트 척도를 사용하고, 점수가 높을수록 불안감이 높은 것으로 해석한다. Kim과 Yook (1997)의 연구에서 내용타당도를 확인하였고 신뢰도는 .91이었다. Lee

Table 1. A Client-centered Small Group Occupational Therapy Program

Session	Focus	Occupational activity
1	Rapport & pretest	· Introduction & establishing rapport · Pretest(K-BDI, K-BAI, SAS, SIS)
2	Sharing ideas	· Checking daily stresses · Identifying changes in the patterns of daily life
3	Understanding depression and suicidal ideation	· Sharing personal opinion about depression and suicide · Differentiating rational and irrational thoughts
4	Establishing values	· Setting personal motto · Making a candle engraved with personal motto
5	Finding meaning of life	· Recognizing important daily activities · COPM
6	Interpersonal relation training	· Looking around my own circumstances · Recognizing positive and negative patterns of interpersonal relations
7	Social skill training	· Effectively expressing positive emotion · Effectively expressing negative emotion
8	Coping skill training	· Finding solutions for problems · Selecting efficient thinking and action
9	Positive self image	· Finding personal strength · Talking about the positive changes
10	Post test	· Post test(COPM, K-BDI, K-BAI, SAS, SIS)

COPM: Canadian Occupational Performance Measure, K-BAI: Korean Beck Anxiety Inventory, K-BDI: Korean Beck Depression Inventory, SAS: Student Alienation Scale, SIS: Suicide Ideation Scale

(2013)의 연구에서 산출된 내적일치도 Cronbach's α 는 .88이었고, Kwon과 Oei (1992)의 연구에서 K-BAI의 내적일치도 Cronbach's α 는 .94였고, 반분신뢰도는 .90로 보고되었다.

3) 학생 소외감 검사(Student Alienation Scale; SAS)

본 연구에서는 Mau (1992)가 개발한 SAS와 Kang (2000)의 소외감 도구를 근거로 Lee (2002)의 연구에서 수정·보완된 도구를 사용하였다. SAS는 학교 환경에서 학생들이 많이 경험하는 무력감, 무의미, 규범 상실, 사회적 고립을 중심으로 4점 척도의 24 문항으로 구성되어 있다. Lee (2002)의 연구에서는 고등학생들을 대상으로 적절한 문항들을 선택하여 수정·보완하였다. 하부유형별 문항 수는 각각 7문항이며, 총 28문항으로 4점 척도로 구성되었다. 점수가 높을수록 자각하는 소외감 정도가 높은 것으로 해석한다. Kang (2000)의 연구에서 요인분석을 통해 구성 타당도와 신뢰도를 검증하였다. Lee (2002)의 연구에서 도구의 내적일치도는 Cronbach's α 는 .81이었고, Lim (2006)의 연구에서 내적일치도는 Cronbach's α 는 .90이었다.

4) 자살 생각 검사(Suicide Ideation Scale; SIS)

자살생각을 측정하기 위한 도구로는 Harlow, Newcomb과 Bentler (1986)가 고안한 SIS를 Jo (1990)가 번역한 것을 사용하였다. Petrie와 Chamberlain (1983)의 Suicide Behavior Subscale (SBS)에서 자살생각에 대한 검사 3문항을 채택하고, 2문항은 Harlow 등 (1986)이 직접 개발하여 총 5문항의 5점 리커트 척도로 완성하였다. 이 연구에서는 5 종류의 자살관련 평가도구의 항목 간 경로분석을 근거로 SIS 5문항 모두 다른 자살관련 도구들과 상관성이 있음을 확인하였다. SBS는 신뢰도와 타당도가 규명된 기존 Zung Depression Scale과의 상관 계수를 구해 수렴 타당도가 검증된 도구이다. Jo (1990)의 연구에서 내적일치도 Cronbach's α 는 .82이었고, Lim (2006)의 연구에서 내적일치도 Cronbach's α 는 .83이었다.

5) 캐나다 작업수행 측정(Canadian Occupational Performance Measure; COPM)

COPM은 네 단계의 반 구조화된 개별 면접 평가도로 자기관리, 생산적 활동 및 여가 활동 중 참여자가 원하고 기대하는데 수행하기 어려운 과제들을 가려내어 중요도에 따라(1점=전혀 중요하지 않다, 10점=매우 중요하다) 최대 5과제를 선택하여 수행도와 만족도를 10점 척도로 참여자가 점수화 한다. 수행도와 만족도에 대한 재평가를 통해 2점 이상 변화가 있으면 임상적으로 유의한 변화가 있는 것으로 해석할 수 있다(Carpenter, Baker & Tyldesley, 2001). Kang (2012)은 정신장애인의 정신재활성과 평가를 위한 COPM 유용성 연구에서 COPM이 정신과 대상자에게도 자신의 문제를 스스로 인식하고 목표를 세우는데 도움이 되는 유용한 도구로 보고 하였다. COPM의 수행도 및 만족도의 검사-재검사 신뢰도는 각 .63~.89로 높게 나타났으며 내용타당도 및 기준관련 타당도, 구성타당도가 검증된 작업치료 분야에서 보편적으로 사용되고 있는 평가도구이다(Law et al., 1998).

4. 분석 방법

본 연구결과는 SPSS Version 18.0을 사용하여 분석하였다. 소그룹 작업치료 프로그램 시행 전과 후의 차이를 비교하기 위해 윌콕슨 부호 순위 검정(Wilcoxon signed-ranks test)을 사용하였고(Portney & Watkins, 2009), 유의수준은 .05로 정하였다.

Ⅲ. 연구 결과

1. 우울, 불안, 소외감, 자살생각에 대한 참여자 개인별 점수 변화

소그룹 작업치료 프로그램 진행 후 참여자들의 개인별 우울(K-BDI) 점수는 최소 2점에서 최대 24점 감소를 보여 모두 우울감의 감소를 경험하였다. 불안(K-BAI) 점수는 참여자 C를 제외하고 최소 3점에서 최대 12점의

감소를 경험하였다. 소외감(SAS) 점수는 참여자 E의 경우 25점의 큰 감소를 경험하였으나, 나머지 참여자는 큰 변화를 보이지 않았다. 자살생각(SIS) 점수는 참여자 A와 C를 제외하고 최소 1점에서 최대 9점의 감소를 경험하였다(Table 2).

2. 소그룹 작업치료 프로그램 적용 전과 후 우울, 불안, 소외감, 자살생각의 변화

소그룹 작업치료 프로그램 적용 후 우울감의 중위값(median)은 25점에서 20점으로 5점 감소하였고, 통계적으로 유의한 차이를 보였다($p<.05$). 또한 불안, 소외감, 자살생각의 경우도 각각 5점, 2점, 5점씩 감소하였으나, 통계적으로 유의한 차이는 없었다(Table 3).

3. 참여자들의 COPM 점수 변화

COPM은 작업수행 평가도구인 동시에 치료 목표 설정 및 치료 프로그램의 일환으로 사용되므로 (Law et al., 1998) 소그룹 작업치료 프로그램 5회기에서 초기 평가를 하고 10회기에 사후 평가를 실시하였다. COPM을 통한 참여자들의 개별 작업수행 점수와 프로그램 후 점수 변화는 다음과 같다(Table 4).

COPM의 수행도와 만족도에 대한 사전·사후 평균 변화는 월콕슨 부호순위 검정 결과 모두 통계적으로 유의한 것으로 나타났다($p<.05$), 참여자 B를 제외한 모든 참여자가 2점 이상의 향상을 보여 임상적으로도 유의한 것으로 나타났다(Table 5)(Table 6).

Table 2. Individual Scores of K-BDI, K-BAI, SAS, SIS

Client	K-BDI		K-BAI		SAS		SIS	
	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post	Pre	Post
A	25	23	28	22	74	78	14	16
B	25	19	25	20	69	65	15	8
C	22	20	12	14	69	72	7	10
D	29	26	23	20	79	80	16	15
E	32	8	25	13	78	53	18	9

K-BAI; Korean Beck Anxiety Inventory, K-BDI: Korean Beck Depression Inventory, SAS: Student Alienation Scale, SIS: Suicide Ideation Scale

Table 3. Wilcoxon Signed-ranks Test of K-BDI, K-BAI, SAS, SIS

Variables		<i>n</i>	Min	Max	<i>Mdn</i>	<i>Z</i>	<i>p</i>
K-BDI	Pre	5	22	32	25	-2.032	.042
	Post	5	8	26	20		
K-BAI	Pre	5	12	28	25	-1.753	.080
	Post	5	13	22	20		
SAS	Pre	5	69	79	74	- .271	.786
	Post	5	53	80	72		
SIS	Pre	5	7	18	15	- .674	.500
	Post	5	8	16	10		

K-BAI; Korean Beck Anxiety Inventory, K-BDI: Korean Beck Depression Inventory, SAS: Student Alienation Scale, SIS: Suicide Ideation Scale

Table 4. Occupational Performance Changes of the Clients

Client	Occupational performance problems	Importance	Performance		Satisfaction	
			Pre	Post	Pre	Post
A	Saving pocket money	8	8.00	5.00	8.00	5.00
	Spending time with father	8	2.00	4.00	2.00	5.00
	Training the puppy	8	2.00	8.00	2.00	10.00
	Participating church activity	5	2.00	5.00	2.00	4.00
	<i>M</i>		3.50	5.50	3.50	6.00
B	Home management	9	8.00	9.00	9.00	10.00
	Weekend part-time work	8	7.00	10.00	7.00	10.00
	Diet	8	7.00	8.00	5.00	5.00
	<i>M</i>		7.33	9.00	7.00	8.33
C	Getting along with mother	8	5.00	8.00	5.00	8.00
	Bed time at 11pm	8	2.00	4.00	2.00	3.00
	Part-time job	8	2.00	8.00	2.00	10.00
	Giving pocket money to brother	5	2.00	5.00	2.00	4.00
	Spending time with father	2	3.00	1.00	3.00	1.00
	<i>M</i>		3.50	6.50	3.50	6.50
D	Increasing study time	8	5.00	8.00	5.00	8.00
	Diet	8	2.00	4.00	2.00	3.00
	Part-time job	8	2.00	8.00	2.00	10.00
	<i>M</i>		3.00	6.66	3.00	7.00
E	Saving pocket money	9	1.00	2.00	1.00	2.00
	Going to church twice a week	8	7.00	9.00	7.00	8.00
	Spending time with parents	7	2.00	7.00	2.00	7.00
	Getting along with sister	5	3.00	9.00	3.00	10.00
	<i>M</i>		3.00	6.75	3.25	6.75

Table 5. Individual Score Changes of Performance and Satisfaction

Client	Mean of performance			Mean of satisfaction		
	Pre	Post	Score changes	Pre	Post	Score changes
A	3.50	5.50	2.00*	3.50	6.00	2.50*
B	7.33	9.00	1.67	7.00	8.33	1.33
C	3.50	6.50	3.00*	3.50	6.50	3.00*
D	3.00	6.66	3.66*	3.00	7.00	4.00*
E	3.00	6.75	3.75*	3.25	6.75	4.50*

* More than 2 point changes

Table 6. Wilcoxon Signed-ranks Test of Performance and Satisfaction

		<i>n</i>	Min	Max	<i>Mdn</i>	<i>Z</i>	<i>p</i>
Performance	Pre	5	3.00	7.33	3.50	-2.023	.043
	Post	5	5.55	9.00	6.66		
Satisfaction	Pre	5	3.00	7.00	3.50	-2.023	.043
	Post	5	6.00	8.33	6.75		

IV. 고 찰

본 연구는 클라이언트 중심의 소그룹 작업치료 프로그램이 자살 위험군 청소년의 우울 및 불안, 소외감과 자살 생각에 미치는 영향을 알아보고 작업수행에 어떠한 변화가 생기는지 확인하고자 예비연구로 진행되었다. 참여자 다섯 명에 대한 10회기의 소그룹 작업치료 프로그램을 통하여 자살 위험군 청소년의 우울, 불안, 소외감, 자살생각에 대한 증상의 감소와 작업수행의 향상을 확인할 수 있었다.

참여자들은 첫 회기 소그룹 작업치료 프로그램의 전반적인 취지와 목표 설명에 대해서는 다소 소극적인 모습을 보였다. 하지만 2회기, 3회기를 진행하면서 우울과 자살 생각 같은 참여자들이 느끼고 있는 문제들을 적극적으로 이야기하며 공감대가 형성되었고, 특히 가치관 설정과 같은 삶의 의미를 부여하는 4회기의 활동부터는 좀 더 적극적으로 참여하는 모습이 눈에 띄기 시작했다. 5회기의 COPM 적용은 참여자들에게 중요한 작업이 무엇인지 생각할 수 있는 기회를 제공하였을 뿐 아니라 그 작업들을 성공적으로 성취 할 수 있는 동기를 부여하여 개개인의 의미와 가치를 찾는 길잡이 역할을 하였다. 그 결과, 우울감 점수가 통계적으로 유의하게 감소되었으며, 불안, 소외감, 자살생각 점수도 다소 감소하는 것을 확인하였다. 이러한 결과는 우울 증재에 초점을 맞춘 소그룹 프로그램이 청소년의 자살생각에 대해 유의한 효과가 있음을 보고 한 Yoo, Son과 Nam (2010)의 연구와도 맥락을 같이 한다. Klingman과 Hochdorf (1993)는 총 12회기의 소그룹 프로그램을 사용하였는데 청소년들의 우울, 절망감과 외로움의 결과물로 자살생각과 자해 행동이 나타나는 것으로 보고하였다. 이들이 사용한 프로그램은 교육적, 습득적, 실행적 훈련 단계로 이루어졌고 자살생각 및 자해 행동에 대한 스트레스 대처기술, 문제해결기술 개선을 위한 프로그램을 진행하여 우울과 자살생각에 대한 변화는 확인하였으나, 외로움에 대한 변화는 확인하지 못하였다. 이들의 연구에서 사용한 소그룹 프로그램 구성은 본 연구에서 사용한 소그룹 작업치료 프로그램 증재와 일맥상통하고 우울감과 자살생각의 감소에 긍정적인 영향을 미친 점도 유사하다고 할 수 있다.

본 연구는 총 10회기에 걸친 소그룹 작업치료 프로그램

을 진행하여 참여자들 개인의 작업수행 문제에 근거한 개별 목표 설정과 동기 부여가 우울, 불안, 소외감, 자살생각, 작업 수행도와 만족도에 대해 긍정적 영향을 미치는 것을 확인하였다. 통계적으로 유의한 결과가 나타난 요인은 ‘우울’, ‘수행도’, ‘만족도’ 세 가지 요인이었고 나머지 ‘불안’, ‘소외감’, ‘자살생각’ 요인은 통계적으로 유의한 변화는 없었으나 사후평가 결과 대체적으로 감소하는 경향을 확인 할 수 있었다(Table 2). McNulty와 Beplat (2008)의 연구에서도 이와 유사한 결과를 보였으며 자기 자신이 원하는 개별화된 작업수행 목표 설정 활동이 우울감의 감소를 이끌었고 우울감의 감소가 수행도와 만족도를 향상시켰음을 확인하였다. COPM을 통해 파악된 참여자들의 작업수행문제는 가족과의 관계, 다이어트, 집안일 돕기, 규칙적인 생활, 애완견 훈련, 용돈 절약, 아르바이트, 교회생활, 학교공부 등 개별적인 내용이었으나 ‘삶의 의미 찾기’, ‘대인관계기술’, ‘대처기술훈련’, ‘사회기술훈련’, ‘긍정적인 자기 인식’과 같은 그룹 프로그램이 각자의 목표 성취에 긍정적인 역할을 한 것으로 해석된다. 특히 참여자 다섯 명 중 세 명이 가족관계를 상대적으로 중요한 문제로 인식하고 가족관계 개선 및 향상을 위해 노력한 점은 청소년의 우울 및 자살 문제에 대한 보호요인 중 가족의 지지가 매우 중요한 역할을 하고 있음을 알 수 있다. 이러한 결과를 바탕으로 청소년의 자살예방을 위해 또래간의 공감대를 형성하고 각각의 작업수행의 목표 설정을 보다 유연하게 조절할 수 있는 그룹 프로그램 진행의 필요성을 확인 할 수 있었다. 다만 참여자 B의 경우 유일하게 COPM 점수가 임상적으로 유의미한 변화를 보이지 않았는데 이는 초기 평가 시 본인의 작업수행문제에 대해 다른 클라이언트(평균 3점대) 보다 높게(평균 7점대) 인식하여 상대적으로 변화의 폭이 적었던 것으로 해석된다. 또한, 우울감(K-BDI)의 중위값 변화(5점 감소)가 불안감(K-BAI) 및 자살생각의 중위값 변화(각 5점 감소)와 같음에도 불구하고 통계적으로 유의한 변화를 나타낸 이유는 우울감의 경우 참여자 모두 일관되게 점수가 감소한 반면, 불안감의 경우 참여자 C가, 자살생각의 경우 참여자 A와 C가 점수의 증가를 보였기 때문으로 해석된다. 특히 참여자 C의 경우 참여자 중 유일하게 소외감(SAS)과 자살생각(SIS) 점수도 증가되었는데 이는 COPM의 작업수행 문제 중 본인의 노

력에도 불구하고 아버지와 함께하는 시간이 감소한 것과 관련이 있을 수 있음을 감안할 때 사례관리를 통한 적극적인 개입이 필요한 경우라 하겠다. 반면에 참여자 E의 경우 우울감, 불안감, 소외감 및 자살생각 모두 감소하였고, COPM의 수행도(3.75)와 만족도(4.50) 모두 다섯 명의 참여자 중 가장 큰 향상을 보였는데 이는 개별 목표의 설정 및 성취도가 자살 생각의 감소와 연관이 있음을 보여준다. 더욱이 '부모와 함께 시간 보내기'와 '언니와 잘 지내기' 항목의 수행도와 만족도의 변화가 각각 5점, 7점씩 향상을 보인 것은 보호요인 중 가족의 지지와 자살 위험 요소가 관련성이 높은 것으로 해석할 수 있다 (Table 2) (Table 4) (Table 6).

본 연구의 소그룹 작업치료 프로그램은 자살의 원인이 될 수 있는 개인적 요인, 환경적 요인, 사회적 요인을 기준으로 구성하였고, 특히 개인적 요인에 중점을 두고 계획하였다. 일상생활에서의 스트레스와 적합한 대처방안을 고려하고, 일상생활에서 개인의 의미와 가치 있는 문제들을 확인하여 수행함으로써 프로그램 전·후의 만족도 변화를 확인할 수 있었다. 이러한 결과는 뇌졸중 환자와 치매환자를 대상으로 이루어진 작업치료사들의 우울 관련 연구와 더불어 정신과적 작업치료의 예방 효과를 입증하는데 기여할 수 있을 것이다(Kim et al., 2009; Kim, Lee, Kang, Kim, & Park, 2013; Lee, Park, Shin, & Heo, 1995; Shin, Lee, Kim, & Jeon, 2013).

본 연구의 제한점은 예비연구로 계획되어 참여자 수도 적고 여학생만을 대상으로 진행되었기 때문에 전체 청소년에게 일반화 하는데 한계가 있다는 것이다. 연구 설계 시 소외 지역 현장 방문 프로그램의 특성상 참여자 수의 확보와 성비 균형을 맞추기에는 어려움이 있었다. 또한 참여자가 모두 고등학생으로 학사일정에 따라 프로그램 진행 기간이 정해져 있어 주당 50분, 총 10주에 불과한 시간의 제약도 결과에 영향을 주었을 것으로 사료된다. 그럼에도 불구하고 본 연구는 최근 들어 심각성이 더해지고 있는 청소년의 우울 및 불안, 소외감과 자살 문제에 대해 소그룹 작업치료 프로그램의 적용 가능성을 보여주었다는데 의의가 있다고 하겠다.

V. 결 론

본 연구는 작업치료의 정신사회적 관점에서 '자살 위험군 청소년'을 위한 클라이언트 중심의 소그룹 작업치료 프로그램을 실시하여 공통된 이슈를 공유함과 동시에 개별화 된 목표를 수립하여 일상생활의 균형을 되찾는데 초점을 두었다. 참여자들은 소규모 작업치료 프로그램에 참여하여 작업치료의 궁극적인 목표인 자신의 삶속에서 의미와 가치 있는 일을 탐색하고 수행하면서 작업치료의 효과를 경험하였다. 이는 작업치료 프로그램이 자살 위험군 청소년들에게 긍정적인 영향을 미칠 수 있는 것으로 해석할 수 있다. 또한 향후 신체적, 정신적으로 어려운 상황에서 내적 대처 능력을 향상 시킬 수 있는 청소년 관련 정신과 작업치료 프로그램을 개발하고 체계화하는데 기초자료가 될 수 있을 것이다. 본 연구 결과는 정신사회 작업치료 프로그램에서 그룹 활동을 통한 개별화된 목표 설정의 중요성에 대해서도 시사 하는 바가 크다고 할 수 있다.

Reference

- 삼성사회정신건강연구소, 한국생명의전화연맹 자살예방센터. (2008). 내 생명 소중하게 가꾸기. 경기, 한국: 교육과학사.
- 삼성서울병원 정신과 낮병원. (2004). 정신과 환자를 위한 통합재활 프로그램 워크북. 서울, 한국: 학지사.
- 송인한. (2014, 4, 19). 자살, 국가적 재난에 정부는 응답하라. 중앙일보, pp. 25.
- 수원시자살예방센터. (2004). 친구사이. 경기, 한국: 수원자살예방센터.
- 통계청. (2014). 2013년 사망원인통계. http://kosis.kr/upsHtml/online/downSrcFile.do?PUBCODE=YD&FILE_NAME=/YD/07.zip&SEQ=105
- 한국청소년상담원. (2007). 청소년자살예방체제 구축 방안 연구. 서울, 한국: 서보미디어.
- An, J. S. (2004). *A study regarding the relationships among stress, personality characteristics, and depression: Focusing on the role of self*

- directedness* (Master's thesis). Sungshin Women's University, Seoul.
- Beck, A. T., Epstein N., Brown, G., & Steer, R. A. (1988). An inventory for measuring clinical anxiety. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 56*, 893–897. doi:10.1037/0022-006X.56.6.893
- Beck, A. T., Ward, C. H., Mendelson, M., Mock, J., & Erbaugh, J. (1961). An inventory for measuring depression. *Archives of General Psychiatry, 4*, 561–571. doi:10.1001/archpsyc.1961.01710120031004
- Callahan, J. (1996). Negative effects of a school suicide postvention program: A case example. *Crisis, 17*, 108–115. doi:10.1027/0227-5910.17.3.108
- Carpenter, L., Baker, G. A., & Tyldesley, B. (2001). The use of the Canadian occupational performance measure as an outcome of a pain management program. *Canadian Journal of Occupational Therapy, 68*, 16–22. doi:10.1177/000841740106800102
- Carroll, M. M. (1997). Spirituality, alcoholism, and recovery: An exploratory study. *Alcoholism Treatment Quarterly, 15*, 89–100. doi:10.1300/J020v15n04_07
- Cha, M. Y., & Kang, S. H. (2010). The effect of life event stress, social support, and depression on high school students' suicidal ideation. *Korean Journal of Educational Research, 48*, 93–122.
- Cheng, S. T., & Chan, A. (2007). Multiple pathways from stress to suicidality and the protective effect of social support in Hong Kong adolescents. *Suicide and Life-Threatening Behavior, 37*, 187–196. doi:10.1521/suli.2007.37.2.187
- Courtney, C., & Escobedo, B. (1990). A stress management program: Inpatient to outpatient continuity. *American Journal of Occupational Therapy, 44*, 306–310. doi:10.5014/ajot.44.4.306
- Cubie, S. H., & Kaplan, K. (1982). A case analysis method for the model of human occupation. *American Journal of Occupational Therapy, 36*, 645–656. doi:10.5014/ajot.36.10.645
- Custer, V. L., & Wassink, K. E. (1991). Occupational therapy intervention for an adult with depression and suicidal tendencies. *American Journal of Occupational Therapy, 45*, 845–848. doi:10.5014/ajot.45.9.845
- Davis, M., & Rinaldi, M. (2004). Using an evidence based approach to enable people with mental health problems to gain and retain employment, education and voluntary work. *British Journal of Occupational Therapy, 67*, 319–322. doi:10.1177/030802260406700706
- Fergusson, D. M., Woodward, L. J., & Horwood, L. J. (2000). Risk factors and life processes associated with the onset of suicidal behaviour during adolescence and early adulthood. *Psychological Medicine, 30*, 23–39.
- Gask, L., Morris, R. J., Battersby, L., Jordan, N., & Wyatt, R. C. (1999). *Suicide and self harm: Help people at risk* [DVD]. Manchester, UK: University of Manchester
- Hacker, K., Collins, J., Gross-Young, L., Almeida, S., & Burke, N. (2008). Coping with youth suicide and overdose: One community's efforts to investigate, intervene, and prevent suicide contagion. *Crisis, 29*, 86–95. doi:10.1027/0227-5910.29.2.86
- Hahn, H. M., Yum, T. H., Shin, Y. W., Kim, K. H., Yoon, D. J., & Chung, K. J. (1986). A standardization study of Beck depression inventory in Korea. *Journal of the Korean Neuropsychiatric Association, 25*, 487–500.
- Han, E. K., Cho, Y. R., Park, S. H., Kim, H. R., & Kim, S. H. (2003). An application of confirmatory factor analysis in psychiatric patients: Factor structure of the Korean version of the Beck

- anxiety inventory. *Korean Journal of Clinical Psychology*, 22, 261–270.
- Harris, T. L., & Molock, S. D. (2000). Cultural orientation, family cohesion, and family support in suicide ideation and depression among African American college students. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 30, 341–353. doi: 10.1111/j.1943-278X.2000.tb01100
- Harlow, L. L., Newcomb, M. D. & Bentler, P. M. (1986). Depression, self derogation, substance use, and suicide ideation: Lack of purpose in life as a mediational factor. *Journal of Clinical Psychology*, 42, 5–21. doi: 10.1002/1097-4679 (198601)
- Hazell, P., & Lewin, T. (1993). An evaluation of postvention following adolescent suicide. *Suicide Life Threat Behavior*, 23, 101–109. doi:10.1111/j.1943-278X.1993.tb00374.x
- Jo, H. J. (1990). *Adolescent suicide ideation in Korea: Effects of depression, self-derogation, and purpose in life on suicide ideation* (Master's thesis). Seoul National University, Seoul.
- Kang, D. H. (2012). Utility of the Canadian occupational performance measure in evaluating the outcome of rehabilitation services for people with mental disorders. *Journal of Korean Society of Occupational Therapy*, 20(4), 125–136.
- Kang, W. S. (2000). *The relationship between the perceived father's/mother's values, father/mother student emotional intimacy and father's/mother's over control and university student's alienation* (Doctoral dissertation). Seoul National University, Seoul.
- Kim, G. S., & Jeon, Y. S. (2012). The effects of depression, anxiety, and impulsiveness on suicidal thoughts among adolescents. *Korean Living Science Association*, 21, 903–913. doi:10.5934/KJHE.2012.21.5.903
- Kim, H. S. (2007). *Effects of cognitive behavioral group counseling program on automatic thoughts, depression, and self esteem of children with depressive tendency* (Master's thesis). Keimyung University, Daegu.
- Kim, H. S., Hwang, Y. O., Yu, J. H., Jung, J. H., Woo, H. S. & Jung, H. S. (2009). The correlation between depression, motivation for rehabilitation, activities of daily living, and quality of life in stroke patients. *Journal of Korean Society of Occupational Therapy*, 17(3), 41–53.
- Kim, H. S., & Kim, B. S. (2007). The effects of self esteem on the relationship between the elderly stress and depression, *Korean Journal of Psychology*, 27, 23–27.
- Kim, J. M. (2013). *Analysis of the structural relationship between adolescents' suicidal ideation and its related factors* (Doctoral dissertation). Changwon National University, Changwon.
- Kim, J. S. (2008). A study of the influence factors on depression in the elderly: Focused on the spirituality. *Korean Journal of Clinical Social Work*, 5, 5–20.
- Kim, J. W., Lee, T. Y., Kang, D. H., Kim, J. K., & Park, S. Y. (2013). The effect of constructed exercise program on quality of life and depression for elderly in a care facility. *Society of Occupational Therapy for Aged and Dementia*, 7(1), 34–45.
- Kim, S. H. (2009). *The effects of K-MBSR based cognitive therapy on depression, suicidal ideation, and impulsivity in college students* (Master's thesis). Chonbuk National University, Jeonju.
- Kim, Z. S., & Yook, S. P. (1997). Comparative study of patient and non-patient: A clinical study on the Korean version of Beck anxiety inventory. *Korean Journal of Clinical Psychology*, 16, 185–198.
- Klingman, A., & Hochdorf, Z. (1993). Coping with distress and self harm: The impact of a primary

- prevention program among adolescents. *Journal of Adolescence*, 16, 121–140. doi:10.1006/jado.1993.1012
- Kwon, S. M., & Oei, T. P. S. (1992). Differential causal roles of dysfunctional attitudes and automatic thoughts in depression. *Cognitive Therapy and Research*, 16, 309–328. doi:10.1007/BF01183284
- Law, M., Baptiste, S., Carswell, A., McColl, M., Polatajko, H., & Pollock, N. (1998). *Canadian occupational performance measure* (3rd ed.). Ottawa, Canada: CAOT publications ACE.
- Lee, E. S. (2002). *Construction of a structural model about adolescents' alienation, depression, and suicidal thoughts* (Doctoral dissertation). Kyung Hee University, Seoul
- Lee, H. L. (2013). *Effect of reward sensitivity and punishment sensitivity on anxiety, depression and self-harm behavior: The role of stress and controllable attribution style* (Master's thesis). Catholic University, Seoul.
- Lee, J. I., & Oh, S. G. (2014). The effects of suicide prevention program on suicidal risk and suicidal attitudes of adolescent. *Forum for Youth Culture*, 37, 82–101.
- Lee, J. S., Park, E. S., Shin, J. B., & Heo, J. H. (1995). Patient and caregiver perception of poststroke depression. *Journal of Korean Society of Occupational Therapy*, 3(1), 21–41.
- Lee, S. Y., Choi, W. Y., & Kim, C. K. (2005). Effectiveness of a group counseling program on the reduction of adolescent suicidal ideation. *Korea Institute of Youth Facility and Environment*, 1, 49–61.
- Lee, Y. H. (1993). *The relations between attributional style, life events, event attribution, hopelessness and depression* (Doctoral dissertation). Seoul National University, Seoul.
- Lee, Y. J. (2009). The effects of parent–adolescent intimacy, parent–adolescent communication, family support on suicidal behavior of middle and high school's students. *Family and Culture*, 21, 57–71.
- Lewis, G., & Sloggett, A. (1998). Suicide, deprivation, and unemployment: Record linkage study. *British Medical Journal*, 317, 1283–1286. doi:10.1136/bmj.317.7168.1283
- Lim, S. S. (2006). *The analysis of relationship between adolescents' alienation-depression-purpose in life and suicide ideation* (Master's thesis). Hankuk University of Foreign Studies, Seoul.
- Lim, Y. S. (2004). Risk factors, assessment, and prevention of adolescents' suicide. *Future Oriented Youth Society*, 1(1), 81–109.
- Mau, R. Y. (1992). The validity and devolution a concept: Student alienation. *Adolescence*, 27, 731–742.
- McNulty, M. C., & Beplat, A. L. (2008). The validity of using the Canadian occupational performance measure with older adults with and without depressive symptoms. *Physical and Occupational Therapy in Geriatrics*, 27, 1–15. doi:10.1080/02703180802206231
- Murphy, S. A., Johnson, C., Cain, K. C., Das Gupta, A., Dimond, M., Lohan, J., & Baugher, R. (1998). Broad-spectrum group treatment for parents bereaved by the violent deaths of their 12 to 28year old children: A randomized controlled trial. *Death Study*, 22, 209–235. doi:10.1080/074811898201560
- Park, J. H. (2011). *Core mindfulness cognitive behaviour therapy for female college students with high suicide risk* (Doctoral dissertation). Myongji University. Seoul.
- Park, J. Y. (2010). The differences between middle school student and high school student where child abuse have effects on adolescent suicide.

- Korean Journal of Family Welfare*, 28, 61–92.
- Petrie, K., & Chamberlain, K. (1983). Hopelessness and social desirability as moderator variable in predicting suicidal behavior. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 51, 485–487. doi:10.1037/0022-006X.51.4.485
- Portney, L. G., & Watkins, M. P. (2009). *Foundation of clinical research: Applications to practice* (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Shin, S. J., Lee, J. S., Kim, S. K., & Jeon, B. J. (2013). The effect of a group occupational therapy on cognitive function and depression for mild dementia patients in a community. *Journal of Korean Society of Occupational Therapy*, 21(3), 45–60.
- Son, J. N. (2011). The effects of the peer suicide prevention gatekeeper program for middle school students. *Korean Academy of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 20, 111–119.
- Wagner, B. M. (1997). Family risk factors for child and adolescent suicidal behavior. *Psychological Bulletin*, 121, 246–298. doi:10.1037/0033-2909.121.2.246
- World Health Organization[WHO]. (2011). *Mental health atlas 2011*. Geneva, Switzerland: Author.
- World Health Organization[WHO]. (2012). *Public health action for the prevention of suicide: A framework*. Geneva, Switzerland: Author.
- Yoo, J. S., Son, J. W., & Nam, M. S. (2010). The effects of a depression intervention and suicide prevention program in adolescents with high risk of suicide. *Journal of Korean Academy of Community Health Nursing*, 21, 71–81.
- Yoon, H. S., Park, J. Y., & Lim, Y. O. (2010). Suicidal impulse caused by stress in Korea: Focusing on mediational effects of existent spirituality, family support, and depression. *Korean Journal of Social Welfare Studies*, 41(4), 81–105.

Abstract

Effects of a Small Group Occupational Therapy Program on Adolescents at Risk of Suicide: A Preliminary Study

Lee, Jong-Seo*, M.S., O.T., Kang, Dae-Hyuk**, Ph.D., O.T.R.,
Park, So-Yeon**, Ph.D., O.T.

*Dept. of Motor Vehicles, Gangseo Road Traffic Authority

**Dept. of Occupational Therapy, Hanseo University

Objective: The aims of this preliminary study were to examine the effects of a client-centered small group occupational therapy program on depression, anxiety, alienation, and suicidal ideation of adolescents at risk of suicide, and identify their changes in occupational performance.

Methods: Five clients registered with a community mental health promotion center for case management participated in this study. A small-group occupational therapy program was designed based on conventional mental health day-hospital occupational therapy programs and audiovisual education programs for suicide prevention. One 50 min session was implemented per week at the high school where all of the clients were attending for 10 weeks, from August to October 2013. A Wilcoxon signed-rank test was employed to determine the statistical significance.

Results: The statistical significance ($p < .05$) was found in the Korean version of the Beck Depression Inventory (K-BDI) and a slight decrease in individual scores was observed in the Korean version of the Beck Anxiety Inventory (K-BAI), Student Alienation Scale (SAS), and Suicidal Ideation Scale (SIS). The Canadian Occupational Performance Measure (COPM) showed a statistical significance ($p < .05$) in changes in the occupational performance and satisfaction.

Conclusion: The client-centered small-group occupational therapy program presented in this study was found to decrease the symptoms of depression, anxiety, alienation, and suicidal ideation, and improve the occupational performance among the adolescents at high risk of suicide, and furthermore, it emphasized the importance of individualized goal setting through group activities.

Key words: Community-based occupational therapy, Group activity, Individualized goal setting, Mental health