

다문화가정 어머니의 문화적응 스트레스가 자녀의 감각처리능력과 사회성숙에 미치는 영향

김희동*, 백지영**, 오명화**, 정화식**, 장연식***

*노블레스 요양병원 작업치료실

**동신대학교 작업치료학과

***동신대학교 일반대학원 작업치료학과

국문초록

목적 : 본 연구는 다문화가정 어머니의 문화적응 스트레스 정도와 자녀의 감각처리능력, 사회성숙도에 미치는 영향에 대해 알아보고자 하였다.

연구방법 : 본 연구는 경상북도 B군, 전라남도 N시에 거주하는 다문화가정 외국인 어머니 60명과 자녀 60명을 대상으로 다문화가정 어머니에게 문화적응 스트레스 검사, 자녀에게는 단축감각프로파일과 사회성숙도를 검사하였다.

결과 : 첫째, 다문화가정 어머니는 한국문화적응에 어려움을 가지고 있었다. 둘째, 다문화가정 자녀의 감각처리능력과 사회성숙도에 지연을 보였다. 셋째, 어머니의 문화적응 스트레스가 자녀의 감각처리능력과 사회지수의 관련성과 변인분석에 대한 연구 결과, 어머니의 문화적응 스트레스의 지각된 차별감, 향수병, 두려움, 죄책감, 문화적응 스트레스 총점 항목은 자녀의 감각처리능력과 사회지수에 유의한 관련성을 보였다. 어머니의 문화적응 스트레스 하부항목 변인 중에 지각된 차별감과 기타 항목이 사회지수 변동에 영향을 미쳤고, 지각된 차별감, 문화충격, 죄책감 항목이 감각처리능력 변동에 영향을 미쳤다.

결론 : 이 연구결과를 통하여 다문화가정 외국인어머니의 한국문화적응에 어려움이 자녀들의 감각처리능력과 사회성숙에 영향을 미치는 것을 알아볼 수 있었다. 그러므로 앞으로 다문화가정 이주여성과 자녀들에 대한 작업치료 중재 시 기초자료로 제공하고자 한다.

주제어 : 감각처리능력, 다문화가정, 문화적응 스트레스, 사회지수

I. 서 론

다문화가정은 우리와 다른 민족 또는 문화적 배경을 가진 사람들로 구성된 가족을 통칭하는 용어로 한국인 남성과 결혼한 이주여성 가정, 한국인 여성과 결혼한 이주남성 가정, 이주민 가족을 포함한 다른 문화권 출신으로 이루어진 가정으로 현재 국내에 거주하고 있는 국제결혼 가정을 의미한다(Kim, Koo, & Na, 2010). 우리나라는 국제결혼

이 38,491건(11.1%)으로 지난 1990년에 비해 약 10배 가량 증가하였고(Ministry of Justice, 2006), 계속해서 증가추세를 유지할 경우 2020년에는 한국사회의 국제결혼 비율이 32.0%나 증가할 것으로 예상된다(Statics Korea, 2007). 국제결혼가정이 늘어남에 따라 그들의 자녀수도 증가하는 추세이다. 통계자료에 따르면 2008년 초·중·고등학교 재학 중인 자녀수는 18,778명으로 집계되었으며, 이 중에서 초등학생이 전체의 84.2%로 대부분 차지하

고 있다(Ministry of Education, 2009). 또한 2010년 전국 3,299,094명의 전체 초등학생 중에 30,040명으로 2006년 7,998명에서 4배가량 증가 하였다(Ministry of Education, 2010).

이렇게 한국 남성과 외국인 여성과의 결혼이 급증함에 따라 한국으로 이주해 오는 결혼이민자 여성의 수가 증가하였고, 의사소통의 어려움을 비롯한 한국문화 및 사회생활에서의 적응, 자녀양육 및 부부갈등, 경제적 빈곤, 가정이나 이웃으로부터 소외 등 많은 어려움을 겪고 있는 것으로 나타났다(Choi, 2008). 일반적으로 이민자들 같이 타 문화권에서 새로운 삶을 시작해야 하는 경우 문화적 상황의 변화와 이에 대한 적응과정은 결혼이민자 여성들에게 강도 높은 스트레스를 발생시키고, 문화적 상황의 변화가 개인의 대처능력을 초과 할 때 임상적 우울증, 불안증과 같은 심각한 정신건강상의 문제가 야기되기도 하는 것으로 알려져 있다(Berry, 1997; Jayasuriya et al., 1992).

즉 결혼이민자 여성들은 일생에 익숙했던 생존의 문화가 아닌 전혀 새로운 낯선 주택, 새로운 기후, 낯선 음식 등의 물리적 변화나 타 민족과의 결혼과 자녀 출산 등의 생물학적 변화, 그리고 낯선 사회제도의 변화나 대인관계, 심리내적인 관계 변화 등의 사회적 변화들을 필연적으로 극복하여야 하는 상황에 직면하게 되는 것이다(Kim, 2009). 결혼을 통해 태어나서부터 살아온 고향을 떠나 낯선 한국에서 문화적 차이와 의사소통의 어려움뿐만 아니라 부부관계의 문제, 자녀양육의 문제, 사회적응의 문제, 사회참여 기회의 어려움 등 다양한 어려움을 가지고 있다(Hong, 2004; Kim, 2008). 또한 이주여성들은 만성적인 긴장과 스트레스에 노출되어 있고, 고립된 환경 속에서 정신건강의 문제를 경험할 위험이 높고(Kwon, 2009), 이주 후의 스트레스나 문화적응 여부는 자녀들의 성장과 발달에 영향을 미치는 것으로 나타났다(Levitt, Lane, & Levitt, 2005).

가정은 자녀의 성격, 지식, 가치관, 태도 등의 지적, 정적, 행동적 발달에 영향을 주고 한 개인의 됃됨이를 결정하는 중요한 '교육의 장'이라고 할 수 있다(Heo, 2007). 유아가 태어나 최초로 관계를 형성하는 대상이 부모이며 부모가 매 순간 보이는 행동 및 언어에 영향을 받으며 성장, 발달하고(Seo, 2011), 발달의 가장 중요한 시기에 광범위한 상호작용이 가정 내에서, 특히 어머니와 함께 일어난다(Choi, 2009). 다문화가정 자녀의 경우 학령기에 접

어들면서 어머니와 아버지의 두 나라의 문화가 혼재된 양육태도의 경험으로 인해 낮은 자아개념, 자신감의 결여, 대인관계에서 소극적인 방어적인 경향, 낮은 성취동기 등으로 심리발달에 부정적인 영향을 미치고 있다(Beak, 2009).

인간이 사회의 한 구성원으로 성장 발달해 나간다는 것은 자신과 자신의 주변 세계와의 상호작용을 통하여 집단 생활에 적응하는데 필요한 기본 생활 습관을 형성하고 남과 더불어 사는 방법을 익혀 나가는 것을 의미한다(Beak, 2004). 감각통합은 이러한 방법들을 학습하는데 있어서 반응을 유발시키고, 기초적인 대인관계 형성하여 언어를 구사할 수 있는 환경을 만들고, 감정조절을 도와주며, 협응력을 증진시켜 행동상의 문제를 줄임으로 자신의 주변 환경에 적절한 적응반응을 유발시킨다(Kang, 2005). 특히 아동발달에 있어서 촉각, 전정감각과 고유수용성감각이 감각통합에 핵심 요인이며, 이 세 가지 요인들을 중심으로 한 감각통합이 신변처리, 자기관리, 놀이, 학습과 관련되는 행동의 기초가 되고(Fisher & Murray, 1991), 더 나아가 신체적, 정신적, 사회적 발달의 기초가 된다(Kwon, 2007).

Oh(2005)와 Kim 등(2005)은 다문화가족 자녀들이 언어학습, 정체성형성, 대인관계형성 등에 문제가 있고, 학습결손과 편견 및 차별로 인해 학교를 중퇴하거나 방황하고 있다고 하였다. 또한 학교에서 과격한 행동, 위축되거나 소심한 행동의 특성을 보이며(Park, 2009), 인지적·정서적 성장에 장애뿐만 아니라 성인기 정신건강 문제의 근원이 되는 등 생애 발달에 영향을 미칠 수 있다(Buist, Dekvoic, Meeus, & Aken, 2003; Kim, 2003; Kim, 2003, Kim, 2004). 이외에도 다문화가정 아동은 언어, 문화차이, 경제적 어려움, 사회적 편견 등으로 가족 갈등과 사회적 소외를 경험하고 다문화가정 아동의 발달지체 및 학교, 사회 적응 곤란으로 향후 사회문제로 대두될 우려가 있다(Park, 2010).

따라서 본 연구는 다문화가정 어머니의 한국생활 적응에 따른 문화적응 스트레스 정도와 자녀의 감각처리능력과 사회성숙에 미치는 영향에 대해서 알아보고자 한다.

II. 연구 방법

1. 연구 대상 및 절차

본 연구는 경상북도 B군과 전라남도 N시에 거주하는 다문화가정 외국인 어머니 60명과 자녀 60명으로 하였으며, 2011년 7월 24일 부터 2011년 8월 30일 까지 실시하였다. 연구 대상자 선정 기준은 경상북도 B군과 전라남도 N시에 거주하는 다문화가정, 검사지 내용을 이해하고 응답이 가능하며, 현재 정신과적 질환을 진단받지 않은 자로 선정하였다.

본 연구에 적합한 대상자를 선정하여 연구자가 직접 다문화가정 교육센터, 어린이집, 다문화가정 한글교실과 가정방문을 통하여 설문지 조사가 가능한 대상자 부모와 아동에게 연구도와 목적을 설명하고, 참여에 동의를 얻은 후에 검사를 실시하였다. 연령이 낮은 자녀들은 설문지의 객관성을 높이기 위하여 어머니, 다른 가족, 형제, 교사가 대신 응답하도록 하였다.

2. 연구 도구

1) 문화적응 스트레스(Acculturative Stress Scale for International Student; ASS)

문화적응 스트레스 수준을 측정하기 위한 도구로 Sandhu와 Asrabadi(1994)가 개발한 Acculturative Stress Scale for International Student와 이를 변안한 Lee(1995)의 문화이입과정 스트레스 척도를 수정 보완한 Lee(1997)의 문화적응 스트레스 척도를 사용하였다. 하위 영역은 지각된 차별감, 향수병, 지각된 적대감, 두려움, 문화충격, 좌절감, 기타의 일곱 가지 영역으로 구성되어 있고, 기타 항목은 사회적 고립, 열등감, 불신, 의사소통문제로 구성되어 있다. 원 척도는 각 문항이 '전혀 그렇지 않다(1점)'에서부터 '매우 그렇다(5점)'에 이르는 총 36문항으로 구성된 Likert 5점 척도이다. 본 연구에서는 '이사'에 대한 항목은 제외하고 총 35문항을 실시하였다. 개인별 점수는 최저 35점에서 최고 175점 사이에 분포한다. 총점이 높을수록 문화적응 스트레스 수준이 높다고 해석된다. 본 검사도구의 내적일관성과 검사-재검사 신뢰도는 선행연구(Lee, 1997; No, 2007)에서 각각 .94 그리고 .92로 나타났다.

2) 사회성숙도 검사(Social Maturity Scale; SMS)

사회성숙도검사(SMS)는 Doll의 Vineland Social Maturity Scale을 모태로 하여, Kim과 Kim(1995)에 의해 우리나라의 배경과 연령 수준에 맞게 수정, 보완된 검사이며, 117개의 문항을 연령에 따라 구성되어 있다. 하위 영역은 자조, 이동, 작업, 의사소통, 자기관리, 사회화와 같이 6개 영역의 문항들로 구성되어 있다. SMS는 사회연령(Social-Age; SA)과 사회지수(Social-Quotient; SQ)로 산출된다. 사회성 지수는 지적기능을 추측할 수 있다는 연구결과를 바탕으로 현재 임상장면에서 장애아동의 지적기능을 측정하는데 가장 흔하게 사용되는 도구이고 검사도구의 Cronbach's α 는 .84로 나타났다(Kim & Kim, 1995).

3) 단축감각프로파일(Short Sensory Profile; SSP)

단축감각프로파일은 McIntosh 등(1999)이 개발하였고, 감각처리의 어려움을 가진 아동들은 선별하기 위해 개발한 도구를 Kim(2001)이 변안하고 수정한 설문지를 사용하였다. 이 선별도구는 일상생활에서 감각처리능력(underresponsive/seeking sensation), 청각여과하기(auditory filtering), 활력이 부족하고 허약함(low energy/weak), 시각/청각 민감성(visual/auditory sensitivity)으로 총 38문항으로 구성되어 있다. 각 문항은 1점(항상 그렇다)에서부터 5점(전혀 그렇지 않다)까지의 Likert 5점 척도이다. 총점은 190점이며, 총점이 높을수록 정상반응에 가까운 결과로 해석되어진다. Kim(2001)의 연구에서의 내적 합치도를 나타내는 Cronbach's α 는 .70에서 .90이다.

3. 분석 방법

본 연구의 통계처리는 SPSS Window 18.0 프로그램을 사용하였고, 대상자의 일반적 특성은 빈도분석, 일반적 특성에 따른 문화적응 스트레스, 감각처리능력, 사회성숙도에 대한 유의성 분석은 독립 t검정, 일원분산분석(one-way ANOVA)을 실시하였고, 문화적응 스트레스와 감각처리능력, 사회성숙도의 하위항목간의 관련성 검정은 이

변량 상관관계분석을 실시하였다. 어머니의 문화적응 스트레스 하부 항목 변수들 간의 상관관계로 인해 발생하는 다중공선성 문제를 보완하기 위해 단계 제거법을 사용하여 자녀의 감각처리능력과 사회성숙도에 미치는 영향력을 다중회귀분석 방법을 사용하여 분석하였다. 통계적 유의 수준 α 는 .05로 선정하여 검증하였다.

III. 연구 결과

1. 대상자의 일반적 특성

본 연구의 대상자인 다문화가정 어머니(60명)와 자녀(60명)의 일반적 특성은 다음과 같다(Table 1). 다문화가정 어머니의 평균 연령은 29.13 ± 4.06 이었고, 출신국은 베트남이 가장 많았다. 결혼기간은 6~8년, 어머니의 최종학력은 고졸학력자가 가장 많았다. 남편의 연령은 40~50세, 남편의 최종 학력은 고졸이 가장 많았다. 남편의 직업 종류에는 농업, 월평균 소득으로는 100~200만원 미만이 가장 많았다. 가족 구성원은 남편, 자녀, 시부모로 구성된 가족이 가장 많았다.

다문화가정 자녀의 성별은 남자 31명, 여자 29명으로 남자가 많았고, 연령은 5세 미만의 자녀가 가장 많았다.

2. 어머니의 문화적응 스트레스 정도

다문화가정 어머니의 문화적응 스트레스의 정도는 다음과 같다(Table 2). 문화적응 스트레스의 전체 평균이 101.50 ± 17.80 점인 것으로 나타났고, 문화적응 스트레스에 하위영역 중 기타(사회적 고립, 열등감, 불신, 의사소통 문제) 항목이 30.73 ± 7.36 점, 지각된 차별감이 24.75 ± 8.01 점, 지각된 적대감이 15.50 ± 4.21 점, 향수병이 12.83 ± 3.01 점으로 나타났다.

3. 어머니의 일반적 특성에 따른 문화적응 스트레스 정도

어머니의 일반적 특성에 따른 문화적응 스트레스 정도를 비교한 결과는 다음과 같다(Table 3). 어머니의 일반적 특성에 따른 문화적응 스트레스 정도를 분석한 결과 어머

니의 연령($p=.00$), 결혼기간($p=.00$), 최종학력($p=.03$), 남편연령($p=.00$), 남편직업종류($p=.02$), 월평균 소득($p=.04$), 가족구성원($p=.00$)으로 유의한 차이를 보였다($p<.05$). 국적, 종교, 남편최종학력은 문화적응 스트레스와 유의한 차이를 보이지 않았다($p>.05$).

4. 자녀의 감각처리능력과 사회성숙도 정도

다문화가정 자녀의 감각처리능력과 사회성숙도의 결과는 다음과 같이 나타났다(Table 4). 다문화가정 자녀의 감각처리능력 검사의 총점의 평균은 156.90 ± 16.24 점으로 나타났다. 촉각 민감성은 30.33 ± 3.62 점, 움직임 민감성은 27.47 ± 5.71 점, 청각 여과하기 24.48 ± 4.78 점, 과소반응/특정자극을 찾는 행동은 22.02 ± 7.50 점으로 나타났다. 다문화가정 자녀의 사회성숙도 검사의 사회연령 평균은 5.38 ± 1.69 세로 나타났고, 사회지수는 90.16 ± 17.76 점으로 나타났다.

5. 어머니 문화적응 스트레스, 자녀의 감각처리 능력, 자녀의 사회지수간의 관련성

어머니의 문화적응 스트레스, 자녀의 감각처리능력, 자녀의 사회지수 간의 관련성은 다음과 같다(Table 5). 어머니의 문화적응 스트레스의 지각된 차별감은 감각처리능력의 촉각 민감성($r=-.33$), 맛/냄새 민감성($r=-.31$), 움직임의 민감성($r=-.28$), 과소 반응($r=-.53$), 청각여과($r=-.44$), 활력부족($r=-.57$), 시각/청각 민감성($r=-.40$), SSP총점($r=-.75$)과 향수병은 촉각 민감성($r=-.35$), 과소반응($r=-.28$), 청각여과($r=-.42$), 활력부족($r=-.42$), SSP총점($r=-.53$)과 두려움은 과소반응($r=-.29$), 활력부족($r=-.43$), SSP총점($r=-.39$)과 죄책감은 촉각 민감성($r=-.36$), 과소반응($r=-.33$), 청각여과($r=-.35$), 활력부족($r=-.30$), SSP총점($r=-.51$)과 유의한 관련성을 보였고, 문화적응 스트레스 총점은 촉각 민감성($r=-.35$), 청각여과($r=-.38$), 활력부족($r=-.42$), SSP총점($r=-.49$)과 관련성이 있음을 보였다.

어머니의 문화적응 스트레스 항목 중 지각된 차별감($r=-.50$), 향수병($r=-.39$), 두려움($r=-.33$), 죄책감($r=-.48$) 그리고 문화적응 스트레스 총점($r=-.23$)이 사회지수(SQ)와 관련성이 있음을 보였다($p>.05$).

Table 1. General Characteristic of the Targets

Variable		Category	<i>n</i>	%
Mother	Age	≤ 25 years	8	13.3
		25~35 years	36	60.0
		35 years ≤	16	26.7
	Nationality	Cambodia	16	26.7
		Vietnam	21	35.0
		Philippines	13	21.7
		etc.	10	16.7
	Duration of Marriage	≤ 5 years	6	10.0
		6~8 years	39	65.0
		9 years ≤	15	25.0
	Highest Level of Education	Middle School	11	18.3
		High School	46	76.7
		Professional School or Drop out	3	5.0
	Religion	Existence	23	37.7
		Nonexistence	37	61.7
	Age of Spouse	≤ 39 years	20	33.3
		40~50 years	29	48.3
		50 years ≤	11	18.3
	Highest Level of Education of Spouse	Middle School	19	31.7
		High School	30	50.0
		Professional School or Drop out	11	18.3
	Occupation of Spouse	Agriculture	34	56.7
		Office Job	6	10.0
		Self Employment	8	13.3
		etc.	12	20.0
	Average Monthly Income	≤ 1,000,000 won	17	28.3
		1,000,000~2,000,000 won	36	60.0
		2,000,000~3,000,000 won	7	11.7
	Members of Family	Spouse and Children	19	31.7
		Spouse, Children and Parents in Law	30	50.0
		Spouse, Children, Parents in Law and	11	18.3
		Other Family Members		
Children	Gender	Male	31	51.7
		Female	29	48.3
	Age	≤ 5 years	28	46.7
		5~6 years	25	41.7
		7 years ≤	7	11.7

Table 2. Mother's Culture Adaptation Stress Scores

Category	<i>M ± SD</i>	Category	<i>M ± SD</i>
Perceived Discrimination	24.75 ± 8.01	Culture Shock	8.70 ± 2.79
Homesickness	12.83 ± 3.01	Guilty Conscience	6.05 ± 2.21
Anxiety	15.50 ± 4.21	etc.	30.73 ± 7.36
Total			101.50 ± 17.80

Table 3. Mother's Culture Adaption Stress Score Dependent on Their General Characteristic

Variable	Category	$M \pm SD$	t/F
Age	≤ 25 years	104.50 ± 21.76	6.06**
	25~35 years	107.22 ± 14.70	
	35 years $\leq$	87.46 ± 16.33	
Nationality	Cambodia	99.81 ± 12.59	0.42
	Vietnam	104.95 ± 20.95	
	Philippines	98.54 ± 11.74	
	etc.	100.80 ± 24.63	
Duration of Marriage	≤ 5 years	88.17 ± 26.30	7.01**
	6~8 years	107.21 ± 15.63	
	9 years $\leq$	92.00 ± 12.70	
Highest Level of Education	Middle School	104.36 ± 15.46	3.90*
	High School	102.54 ± 17.00	
	Professional School or Drop out	75.00 ± 22.91	
Religion	Existence	97.13 ± 15.67	0.16
	Nonexistence	104.22 ± 18.69	
Age of Spouse	≤ 39 years	91.10 ± 18.10	6.24**
	40~50 years	107.72 ± 15.06	
	50 years $\leq$	104.00 ± 16.60	
Highest Level of Education of Spouse	Middle School	104.74 ± 17.26	1.47
	High School	102.37 ± 17.04	
	Professional School or Drop out	93.55 ± 19.96	
Occupation of Spouse	Agriculture	107.38 ± 13.42	3.73*
	Office Job	88.50 ± 13.71	
	Self Employment	91.75 ± 13.41	
	etc.	97.83 ± 26.00	
Average Monthly Income	$\leq 1,000,000$ won	109.53 ± 14.84	3.55*
	1,000,000~2,000,000 won	99.89 ± 15.48	
	2,000,000~3,000,000 won	90.29 ± 28.02	
Members of Family	Spouse and Children	89.26 ± 18.53	13.41***
	Spouse, Children and Parents in Law	111.20 ± 13.68	
	Spouse, Children, Parents in Law and Other Family Members	96.18 ± 10.50	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Table 4. Children's Sensory Processing Ability and Their Social Maturity Test Score

Variable	Category	$M \pm SD$
Sensory Processing Ability	Tactile Sensitivity	30.33 ± 3.62
	Taste/Smell Sensitivity	15.43 ± 3.45
	Movement Sensitivity	27.47 ± 5.71
	Underresponsive/ Seeks Sensation	22.02 ± 7.50
	Auditory Filtering	24.48 ± 4.78
	Lack of Energy and Weak	21.08 ± 3.90
	Sight/Auditory Sensitivity	22.15 ± 3.00
	Total	156.90 ± 16.24
Social Maturity Test score	Social Age	5.38 ± 1.69
	Social Index	90.16 ± 17.76

6. 어머니 문화적응 스트레스가 자녀의 감각 처리능력과 사회지수에 미치는 영향의 변 인 분석

어머니의 문화적응 스트레스가 자녀의 감각처리능력과

사회지수에 미치는 영향의 변인분석은 다음과 같다
(Table 6). 자녀의 감각처리능력에 영향을 미치는 변인은
어머니의 문화적응 스트레스의 하부항목 중 지각된 차별
감, 문화적 충격, 죄책감 항목이었다. 이를 바탕으로 한 다
중회귀분석의 결과 추정된 회귀식은 다음과 같다. $\hat{Y} =$

Table 5. The Relationship Between Mother's Culture Adaptation Stress, Children's Sensory Processing Ability and Children's Social Index

Variable	TS	TSS	MS	USS	AF	LEW	SAS	SSP Total Score	Social Index
PD	-0.33**	-0.31*	-0.28*	-0.53**	-0.44**	-0.57**	-0.40**	-0.75**	-0.50**
HS	-0.35**	-0.23	-0.18	-0.28*	-0.42**	-0.42**	-0.06	-0.53**	-0.39**
PH	-0.16	-0.03	-0.06	-0.07	-0.24	-0.09	-0.12	-0.22	-0.15
AX	-0.17	-0.12	-0.17	-0.29*	-0.20	-0.43**	-0.08	-0.39**	-0.33**
CS	-0.16	0.04	0.13	0.09	-0.06	-0.06	-0.02	-0.03	0.17
GC	-0.36*	-0.22	-0.15	-0.33**	-0.35**	-0.30*	-0.23	-0.51**	-0.48**
etc.	-0.21	0.07	0.06	0.15	-0.25	-0.16	0.11	-0.11	0.06
Total	-0.35**	-0.13	-0.14	-0.20	-0.38**	-0.42*	-0.14	-0.48**	-0.26*

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

TS: Tactile Sensitivity; TSS: Taste/Smell Sensitivity; MS: Movement Sensitivity; USS: Underresponsive Seeks Sensation; AF: Auditory Filtering; LEW: Lack of Energy and Weak; SAS: Sight Auditory Sensitivity; PD: Perceived Discrimination; HS: Homesickness; AX: Anxiety; CS: Culture Shock; GC: Guilty Conscience

Table 6. The Analysis on Variables Between Mother's Culture Adaptation Stress, Children's Sensory Processing Ability and Children's Social Index

Predictor		Sensory Processing Ability		Social Index	
		<i>B</i>	β	<i>B</i>	β
Mother's Culture Adaptation Stress	(Constant)	119.40			
	Perceived Discrimination	-1.17	-4.15**		
	Culture Shock	1.81	0.29*		
	Guilty Conscience	-3.21	-0.27*		
	(Constant)			198.36	
	Perceived Discrimination			-2.15	-0.83***
	etc.			0.48	0.21*
ΔR^2		0.38		0.60	

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$, Dependent Variable : SSP Total Score, Social Index

119.4 - 1.17 * 지각된 차별감 + 1.81 * 문화적 충격 - 3.21 * 죄책감. 지각된 차별감과 죄책감은 낮을수록, 문화적 충격은 높을수록 자녀의 사회지수는 높게 나타나며, 분석의 결과 $R=.61$ 이므로 지각된 차별감, 죄책감 그리고 문화적 충격으로 자녀의 사회지수의 변동 전체에 미치는 영향중 38.0%정도를 설명할 수 있다.

또한 자녀의 사회지수에 영향을 미치는 변인은 어머니의 문화적응 스트레스의 하부항목 중 지각된 차별감, 기타 항목이었다. 이를 바탕으로 한 다중회귀분석의 결과 추정된 회귀식은 다음과 같다. $\hat{Y} = 198.36 - 2.15 * \text{지각된 차별감} + 0.48 * \text{기타(사회적고립, 열등감, 불신, 의사소통 문제)}$. 지각된 차별감은 낮을수록, 기타항목은 높을수록 자녀의 감각처리능력은 높게 나타나며, 분석의 결과 $R=.78$ 이므로 지각된 차별감과 기타항목으로 자녀의 감각처리능력 변동 전체에 미치는 영향중 60.2%정도를 설명할 수 있다.

IV. 고 찰

본 연구는 다문화가정 어머니의 문화적응 스트레스의 정도를 알아보고, 그에 따른 자녀의 감각처리능력과 사회성숙도에 미치는 영향에 대해 조사 분석 하여 어머니의 성공적인 사회적 참여뿐만 아니라 다문화가정 자녀의 사회·정서 발달 과정에 효과적인 작업치료 중재의 기초를 제시하고자 하는 목적으로 진행 되었다.

다문화가정 어머니의 문화적응 스트레스 정도에 대한 결과는 평균 101.50 ± 17.70 점으로 나타났으며, 문화적응 스트레스가 점수가 높을수록 문화적응 스트레스가 높다는 것을 나타낸다. 국제이주여성의 문화적응 스트레스에 관한 연구에서 한국에 거주하는 다문화가정 어머니의 문화적응 스트레스가 보통이상으로 본 연구의 결과와 유사하였고(Jung, 2011; Kwon, 2011; Na, 2008), 결혼이주여성의 문화적응 스트레스에 관한 연구에서는 다문화가정 어머니의 문화적응 스트레스 정도는 보통이하의 결과를 보였다(Hong, 2009; Jo, 2010; Kim, 2006; Kwon, 2009; Park, 2010; Yang, 2009; Yang, Kim, & Lee, 2007). 이는 국제 이주여성의 특성에 따라서 문화적응 스트레스의 차이가 보이는 것으로 사료되며 좀 더 많은 연구의 필요성을 시사한다. 다문화가정 어머니의 일반적 특성에 따른 문화적응 스트레스와 그 정도를 알아본 결과 어머니의 국적,

종교, 남편의 최종학력은 유의한 차이를 보이지 않았고, 선행연구들과 같이 어머니의 연령(Jin, 2009), 결혼기간(Hong, 2009), 최종학력(Kwon, 2011), 남편연령(Kim, 2009), 직업종류(Hong, 2009), 월평균 소득(Hong, 2009; Jin, 2009; Kwan, 2009; Yang et al., 2007), 가족구성원(Kim, Kim, & Han, 2006; Lee, 2005; Yoon, 2005)에서 유의한 차이를 보였다.

다문화가정 자녀의 감각처리능력은 평균 156.90 ± 16.24 점으로 나타났다. Han과 Kim(2010)의 연구에서 다문화가정 아동과 일반아동의 감각처리능력 비교연구 결과 일반 아동들은 170.45 ± 12.73 점으로 본 연구 대상자보다 감각처리능력이 높게 나타났다. 아동의 감각조절능력에 대한 연구에서 아동의 정보는 다양한 환경과 상황에서 얻어져야하며, 평가자의 지식과 능력, 면접기술에 따라 다른 결과를 가질 수 있다고 하였다(Kim, 2003). 이는 감각처리능력은 개별적인 특성을 가지며, 다문화가정 자녀들의 감각처리능력에 대한 좀 더 세밀한 평가와 중재의 필요성을 시사한다. 또한 자녀의 사회지수와 일반적 특성에 따른 사회성숙도 검사의 분석한 결과 자녀는 사회지수는 평균 90.16 ± 17.76 점으로 연령에 따른 사회지수에 지연을 볼 수 있었다. Kang(2009)의 연구에서 심리·사회적 적응정도를 우울불안, 공격성, 사회적 미성숙에 대한 결과에서 사회적 미성숙이 가장 높게 나타났다. 이는 본 연구와 측정도구는 다르지만 유사한 결과를 가지며 다문화가정 자녀의 사회적 성숙의 지연을 나타나는 것으로 사료된다.

어머니의 문화적응 스트레스가 자녀의 감각처리능력과 사회지수의 관련성을 알아본 결과 어머니의 문화적응 스트레스가 자녀의 감각처리능력과 사회지수에 관련성을 가지는 결과를 볼 수 있었다. 어머니의 문화적응 스트레스의 지각된 차별감은 감각처리능력의 모든 항목과 사회지수에 관련성이 있었다. 향수병은 감각처리능력의 과소반응, 청각여과, 활력부족에 영향을 보였고, 두려움은 과소반응, 활력부족, 사회지수에 관련성을 보였다. 죄책감은 과소반응과, 청각여과, 활력부족, 사회지수에 관련성을 나타냈고, 문화적응 스트레스 총점은 청각여과, 활력부족 그리고 감각조절능력(SSP)총점, 사회지수에 관련성을 보였다. Park(2010)의 연구에서 어머니의 문화적응 스트레스 모든 항목은 아동의 내면화 문제와 유의한 관련성을 나타냈다. 어머니의 문화적응 스트레스가 자녀의 문제 행동에 영향을 미치는 결과로 Minde와 Minde(1976)의 연구에서

본 연구에 사용된 연구도구와는 다르지만 이주국가 문화에 대한 부모의 거부감이나 소외감이 아동의 적응에 부적절한 영향을 증가시킨다는 결과와 유사하였다. Yong (2009)의 연구에서 어머니의 문화적응 스트레스가 자녀의 정신건강에 유의한 관련성을 보였고, Rhee(2010)의 연구에서 부모애착이 안정적인수록 아동의 사교성, 대인 적응성, 사회참여도, 주도성, 인기가 높다는 연구결과와 유사하다. 이는 다문화가정 어머니의 한국 문화적응 방안 모색과 자녀의 감각조절능력에 대한 조기 치료적 접근이 필요함을 시사하고, 다문화가정 어머니들의 안정적인 한국문화적응을 통하여 자녀의 사회적 성숙을 향상시키고 향후 다문화가정 자녀들의 학교생활적응 및 사회생활에도 영향을 줄 것으로 예상할 수 있다.

어머니 문화적응 스트레스가 자녀의 감각처리능력에 미치는 영향이 변인분석에서 어머니 문화적응 스트레스의 지각된 차별감, 문화적 충격, 죄책감 항목이 사회지수 변동에 37.7% 영향을 미쳤다. 어머니의 지각된 차별감과 문화적 충격, 죄책감이 자녀의 감각처리능력이 문제를 나타낼 수 있는 것으로 나타났다. Perez-Febles(1992)의 어머니와 자녀의 상호작용 연구에서 어머니의 문화적응 수준이 높을수록 아동이 더욱 긍정적으로 상호작용한다고 보고하였다. Kwak(2008)의 연구에서 다문화가정 어머니는 일반 가정 어머니들보다 더 우울하고, 비관적이며, 양육에 대한 스트레스 수준이 높으며, 양육태도에 있어서도 거부적인 것으로 나타났으며, 또한 수동적이고 무관심한 태도를 보이며 아동에게 자율적이기 보다 강압적으로 자신의 기대를 전달하는 것으로 나타났다. 이는 다문화가정 어머니의 한국문화적응 스트레스로 인해 자녀의 감각처리능력 지연으로 향후 일상생활 및 사회생활에서의 문제를 나타낼 것으로 사료되므로 어머니의 빠른 한국문화적응 프로그램과 자녀의 감각처리능력 검사를 통하여 문제점을 찾아 치료가 필요함을 시사한다.

어머니의 문화적응 스트레스가 자녀의 사회지수에 미치는 영향의 변인분석은 지각된 차별감과 기타 항목에서 다문화가정 자녀의 사회지수에 변동에 60.2% 영향을 미쳤다. Park(2010)의 연구에서 어머니의 한국어 실력과, 문화적응 스트레스, 이중문화를 검증한 결과 자녀의 학교 적응에 다문화가정 어머니의 한국어실력, 문화적응스트레스, 이중문화가 미치는 영향에 대해 설명했다. Lee(2009)의 연구결과에서 결혼이주여성의 스트레스는 자녀의 스트

레스와 학교 적응에 많은 영향을 미치는 것으로 나타났으며, 이는 어머니의 문화적응 스트레스가 자녀의 사회성숙에 영향을 미치는 본 연구 결과와 유사한 결과로 사료된다.

본 연구의 제한점 및 제언은 다음과 같다. 첫째, 본 연구의 조사지역이 전남, 경북 일부 지역에 준하고 있어 조사결과를 전체로 일반화 하는데 어려움이 있다. 둘째, 다문화가정 어머니와 자녀의 대상자 수의 부족으로 인해 일반화하는데 어려움이 있었다. 마지막으로, 본 연구는 다문화가정 어머니와 자녀에 중점을 두었지만 어머니와 자녀뿐 아니라 배우자나 다른 가족들에 대한 연구도 더욱 필요할 것으로 생각된다.

V. 결 론

본 연구는 국제결혼을 통해 한국에 거주하는 다문화가정 어머니의 문화적응 스트레스가 자녀의 감각처리능력과 사회성숙에 미치는 영향을 알아보고자 하였다. 연구결과 는 다음과 같다. 첫째, 다문화가정 어머니의 문화적응 스트레스를 살펴본 결과, 한국에 거주하는 다문화가정 어머니는 한국문화적응에 어려움을 가지고 있었다. 둘째, 다문화가정 자녀의 감각처리능력과, 사회지수에 대한 결과, 다문화가정 아동에게 감각처리능력의 어려움이 나타났고, 사회지수는 전반적으로 낮은 것으로 나타났다. 셋째, 어머니의 문화적응 스트레스가 자녀의 감각처리능력과 사회지수에 미치는 영향과 변인 분석 결과 어머니 문화적응 스트레스의 하부항목 중에 지각된 차별감, 향수병, 두려움, 죄책감, 문화적응 스트레스 총점과 자녀의 감각처리능력과 사회지수에 유의한 영향을 볼 수 있었고, 어머니의 문화적응 스트레스와 자녀의 감각처리능력과 사회지수에 미치는 영향의 변인을 알아본 결과 어머니의 문화적응 스트레스 하부항목 중에 지각된 차별감과 기타의 항목의 변인이 감각처리능력 변동에 영향을 미쳤고, 지각된 차별감, 문화충격, 죄책감 항목이 사회지수 변동에 영향을 미친 하부항목으로 나타났다. 이를 통해 한국 문화적응에 어려움을 겪고 있는 국제결혼 이주여성에 대한 작업치료 접근방법에 대한 연구와 다문화가정 자녀들의 감각처리능력과 사회성숙에 대한 문제에 대해 해결할 수 있는 프로그램을 개발하고 지속적인 연구를 시행하여야 할 것이다.

Reference

- Baek, H. K. (2009). *A study on social environment and self-concept of children in multi-cultural families* (Master's thesis). University of Dongshin, Naju.
- Baek, J. Y. (2004). *Effectiveness study of social skills training program to improve social adaptation ability of children with developmental disabilities* (Master's thesis). University of Seoul Women's, Seoul.
- Berry, J. W. (1997). Immigration, acculturation, and adaptation. *Applied Psychology*, 46(1), 5-34.
- Buist, K. L., Dekvoic, C. M., Meeus, W., & Aken, M. G. (2003). Development patterns in adolescent attachment to mother, father, sibling. *Journal of Youth and Adolescence*, 31, 167-176.
- Choi, E. J. (2009). *A study on the state of marriage immigrants' lives and support plans: The case of Wonju, Gangwon province* (Master's thesis). University of Sangji, Wonju.
- Choi, J. H. (2009, August). The trends and policy of child and family welfare in Japan: Focusing on 2009 child welfare law amendment. *Health and Welfare Policy Forum*, 154, 66-75.
- Fisher, A. G., & Murray, E. A. (1991). Introduction to sensory integration theory. In A. G. Fisher, E. A. Murray, & A. C. Bundy (Eds.), *Sensory integration: Theory and practice* (pp. 3-26). Philadelphia, PA: F. A. Davis.
- Ham, B. H., & Kim, S. K. (2010). Mothers' attitude on child-rearing and sensory processing ability of their children in ordinary multi-cultural families. *Journal of Korean Academy of Sensory Integration Therapists*, 8(1), 15-26.
- Heo, B. H. (2007). *The effects of parents' child-rearing attitudes perceived by high school students on self-esteem and sociality* (Master's thesis). University of Yeungnam, Gyeongsan.
- Hong, J. J. (2004). *A study on psychosocial adaptation of youth in Mongolian migrant workers' family* (Master's thesis). University of Ewha Womans, Seoul.
- Hong, M. K. (2009). *A study on acculturative stress and dyadic adjustment of immigrant women who married to Korean men: Focusing on the mediating effect of social support and couple's communication* (Doctoral dissertation). University of Ewha Womans, Seoul.
- Jayasuriya, H., Koonchanok, N. M., Geahlen, R. L., McLaughlin, J. L., & Chang, C. J. (1992). Emodin, a protein tyrosine kinase inhibitor from *Polygonum cuspidatum*. *Journal of Natural Products*, 55, 696-698.
- Jin, A. K. (2009). *Effects of experience of domestic violence and acculturation pattern on acculturation stress in immigrant wives of international marriage* (Master's thesis). University of Daegu, Daegu.
- Jo, J. H. (2010). *A study on the acculturation stress among internationally-married female immigrants* (Master's thesis). University of Hoseo, Cheonan.
- Jung, M. H. (2011). An empirical study of the social adjustment stressed of immigrant women. *International Area Studies Review*, 15(2), 451-481.
- Kang, S. A. (2005). *The effects of sensory integration activity on adaptive behavior and social skill of children with developmental disorder* (Doctoral dissertation). University of Ewha Womans, Seoul.
- Kang, S. L. (2009). *The influence on the psychological-social adaptation of children born in multi-cultural home concerned family and social support system* (Master's thesis). University of Uiduk, Gyeongju.
- Kim, D. H. (2008). *Study of effect on parenting efficacy of immigrant women for marriage: Focusing on the mediating effect of acculturation* (Doctoral dissertation). University of Ewha Womans, Seoul.
- Kim, E. S., Kim, M. J., & Han, K. S. (2006). *Immigrant women's experiences of conflict and communication for the promotion of cultural policy issues*. Seoul, Korea: Korean Women's Development Institute.

- Kim, H. K. (2009). *An analysis of the related variables on the adjustment of children from multicultural families to early childhood educational institutions* (Doctoral dissertation). University of Duksung Women's, Seoul.
- Kim, H. Y. (2003). *A study of the influences of parenting behavior perceived by the early youth on their psychosocial maladaptation* (Doctoral dissertation). University of Ewha Womans, Seoul.
- Kim, J. H. (2009). *A study on quality of life of female marriage immigrants* (Master's thesis). University of Seoul, Seoul.
- Kim, J. R. (2003). Adolescent children's domestic violence exposure & psycho-social maladjustment: Focusing on middle school student children's wife abuse witnessing and child abuse victim. *Journal of Korea Home Management Association*, 21(5), 171-180.
- Kim, J. W., Lee, H. Y., Bae, Y. J., Huh, C. S., Gu, L. N., & Jeon, J. H. (2005). *A study on the conditions of educational welfare for the foreign workers' children in South Korea*. Seoul, Korea: Korea Educational Development Institute.
- Kim, K. M. (2003). Historical review of sensory integration in Korea. *Journal of Korean Academy of Sensory Integration Therapists*, 1(1), 1-7.
- Kim, M. S. (2001). *A comparison of the sensory processing skills of typically developing children with developmental disability children* (Master's thesis). University of Ewha Womans, Seoul.
- Kim, O. N. (2006). Mental health of immigrant women in rural communities: Focusing on acculturative stress and social support. *Korean Journal of Family Welfare*, 12(3) 47-73.
- Kim, R. H. (2010). *Study on development of perspective scale of kindergarten children's mother toward immigrant women and their multi-cultural children* (Master's thesis). University of Woosuk, Wanju.
- Kim, R. H., Koo, H. J., & Na, K. H. (2010). Study on development of perspective scale of kindergarten children's mother toward immigrant women and their multi-cultural children. *Korea Council for Children's Rights*, 10, 465-486.
- Kim, S. K., & Kim, O. K. (1995). *Social Maturity Scale*. Seoul, Korea: Central Aptitude Publisher.
- Kim, W. J. (2004). *The effects of personal traits and relationship with parents and peer on psychosocial adjustment among adolescents* (Master's thesis). University of Chungnam National, Deajeon.
- Kwak, K. J. (2008, Summer). Focusing on development and adaption of children of multicultural families and interaction pattern and influences between parents and children. *Korea Journal of Development Psychology*, 1-26.
- Kwon, B. S. (2009). The effects of Korean ability and self-esteem on acculturative stress of marriage-based immigrant women. *Korean Journal of Social Welfare*, 61(2), 5-32.
- Kwon, H. R. (2007). *Effects of sensory integration therapy on motor proficiency and visual perception development in children with developmental disability* (Doctoral dissertation). University of Pochon CHA, Pochon.
- Kwon, M. H. (2011). *Effects of immigrant married women's culture acculturative stress on psychological wellbeing* (Doctoral dissertation). University of Chongju, Chongju.
- Kwon, Y. K. (2009). *Effects of group art therapy on acculturative stress and self-esteem of married migrant women* (Master's thesis). University of Seoul Women's, Seoul.
- Lee, A. R. (2009). *The effect of the married immigrant women's stress and coping abilities on child's stress, coping abilities, and the school adjustment ability* (Master's thesis). University of Myongji, Seoul.
- Lee, H. K. (2005). Marriage migration to South Korea: Issues, problems, and responses. *Korea Journal of Population Studies*, 28(1), 73-106.
- Lee, S. J. (1995). *Relations between the acculturative*

- stress and belief system, social support of international student (Master's thesis). University of Yonsei, Seoul.
- Lee, S. R. (1997). *Study on acculturative stress among North Korean defectors* (Master's thesis). University of Ewha Womans, Seoul.
- Levitt, M. J., Lane, J. D., & Levitt, J. (2005). Immigration stress, social support, and adjustment in the first postmigration year: An intergenerational analysis. *Research in Human Development, 2*, 159–177. doi:10.1207/s15427617rhd0204_1
- McIntosh, D. N., Miller, L. J., Shyu, V., & Dunn, W. (1999). Development and validation of the short sensory profile. In W. Dunn (Ed.), *The Sensory Profile: Examiner's manual* (pp. 59–73). San Antonio, TX: Psychological Corporation.
- Minde, K., & Minde, R. (1976). Children of immigrants: The adjustment of Ugandan Asian primary-school children in Canada. *Canadian Psychiatric Association Journal, 21*, 371–381.
- Ministry of Education. (2009). *Multicultural families' children status of elementary, middle and high school in 2008*. Retrieved from <http://www.moe.go.kr>
- Ministry of Education. (2010). *Children status of international marriage families*. Retrieved from <http://www.moe.go.kr>
- Ministry of Justice. (2006). *Statistical yearbook of the immigration*. Retrieved from <http://www.moj.go.kr>
- Na, I. S. (2008). Affecting factors on the stress among foreign immigrant women by marriage in Korea. *Korea Association of Nonprofit Organization Research, 7*(1), 97–136.
- No, H. N. (2007). *A study on acculturative stress of the chinese women who got married to Korean men and settled down in Korea: Focusing on the acculturation patterns and social support perceived by women* (Master's thesis). University of Ewha Womans, Seoul.
- Oh, S. B. (2005). A case study on the growing of Kosian children and its social environment. *Journal of Korean Education, 32*(3), 61–83.
- Park, G. K. (2009). Marriage immigrants' conditions and political subjects in multicultural generation. *Korea Association for Local Government Studies, 11*(1), 193–213.
- Park, H. W. (2010). A study on children's behavior problems and mother's acculturative stress: Focused on Korean children and mothers living in U.K. *Korea Journal of Youth Studies, 17*(8), 1–25.
- Park, M. K. (2010). *Social adaptation of the children from multiple-culture families using child care-centers* (Master's thesis). University of Kaya, Gimhae.
- Park, S. R. (2010). *A study on the factors affecting school adjustment of the children of families with married female immigrants* (Master's thesis). University of Konkuk, Seoul.
- Perez-Febles, A. M. (1992). *Acculturation and interactional styles of Latina mothers and their infants* (Honors thesis). University of Brown, Providence.
- Rhee, J. Y. (2010). The impact of attachment to parents and peer group on the social competence of the children of multicultural family. *Korea Journal of Care and Education, 65*(12), 169–186.
- Sandhu, D. S., & Asrabadi, B. R. (1994). Development of acculturation stress scale for international students: Preliminary findings. *Psychological Reports, 75*, 435–448.
- Seo, S. M. (2011). *Study on the effects of mother's parental role on young children's emotional control and children's playfulness* (Master's thesis). University of Konkuk, Seoul.
- Statistics Korea. (2007). *Marriage statistics in 2006*. Retrieved from <http://kostat.go.kr>
- Yang, O. K., Kim, Y. S., & Lee, B. H. (2007). A study on acculturation and social support system for foreign wives in Seoul. *Study of Seoul, 8*(2), 22–251.

- Yong, H. J. (2009). *The effect of acculturation stress, family stress, and social support of married immigrant women on the mental health of their children* (Master's thesis). University of Catholic, Buchon.
- Yoon, H. S. (2005). Conflicts and adjustments of foreign wives married to Korean men: Filipina wives in rural Korea. *Journal of Local History and Culture*, 8(2), 299–399.

Abstract

The Influence on Sensory Processing Ability and Social Maturity of Children who Have Foreign Mothers With Acculturation Stress

Kim, Hee Dong^{*}, M.Sc., O.T., Baek, Ji Young^{**}, Ph.D., O.T.,
Oh, Myung Hwa^{**}, Ph.D., O.T., Jung, Hwa Shik^{**}, Ph.D., O.T.,
Jang, Yeon Sik^{***}, M.Sc., O.T.

^{*}Dept. of Occupational Therapy, Noblesse Silver Hospital

^{**}Dept. of Occupational Therapy, Dongshin University

^{***}Dept. of Occupational Therapy, Graduate School of Dongshin University

Objective : This study aims to examine the degree of stress that the mothers of multi-cultural families have in adjusting themselves to Korean society, and to investigate the factors that have an impact on the sensory processing ability and social maturity of their children.

Methods : This study carried out a test of cultural adaptation stress on 60 mothers of multi-cultural families that reside in B country side of Gyung-sangbuk-do and N City of Jeollanam-do, and a short sensory and social maturity profile of the children.

Results : First, the mothers of multi-cultural families had trouble adjusting to Korean culture. Second, the children of multi-cultural families showed a retardation in their sensory processing ability and social maturity. Third, an analysis on how the acculturation stress of the mothers influenced the sensory processing ability and social quotient of their children was conducted, and it was determined that cultural discrimination, homesick, fear, guilt, and acculturation stress all had a significant impact. Among the sub-factors of cultural adaptation, stress of the mothers, perceived discrimination, and other factors turned out to have an impact on their social index, while perceived discrimination, cultural shock, and a sense of guilt had an influence over their sensory processing ability.

Conclusion : These research results indicate that the sensory processing ability of children and their social maturity are affected by their mother's difficulty in adapting to South Korean culture. Therefore, this study can be used as basic data for intervention in the problems of immigrant women of multi-cultural families and their children.

Key words : Acculturative stress, Multicultural family, Sensory processing ability, Social quotient