

장애아동과 일반아동 어머니의 양육태도 및 감각처리 비교연구

김진경*, 최종덕**, 박소연*

*한서대학교 작업치료학과, **신성대학 물리치료과

국문초록

목적 : 장애아동과 일반아동 어머니를 대상으로 양육태도 및 감각처리 정도를 비교해 장애아동 어머니의 양육의 문제점을 살펴보고, 양육태도와 감각처리의 관련성을 알아보고자 하였다.

연구방법 : 장애아동과 일반아동 어머니(각각 20명)를 대상으로 감각처리 질문지(Adolescent/Adult Sensory Profile: ASP)와 어머니 양육태도에 관한 설문지(Maternal Behavior Research Instrument: MBRI)를 실시하였다. 질문지의 작성 시간은 ASP 15분, MBRI 10분, 총 25분이 소요되었고, 2007년 9월, 10월 두 달간 설문이 실시되었다. 양육태도와 감각처리 점수는 평균을, 양육태도와 감각처리 점수와의 상관성은 피어슨 상관분석을 사용하였다.

결과 : 장애아동과 일반아동 어머니의 양육태도를 비교해 본 결과, 일반아동 어머니의 양육태도가 더 좋은 것을 알 수 있었다($P<.05$). 감각처리 비교에서도 장애아동 어머니가 일반아동 어머니에 비해 평균적으로 점수가 낮았으며, 특히 자신에 맞게 환경적 자극이나 감각을 찾는 능동적인 행동이 많이 부족하였다. 양육태도와 감각처리와의 관련성 비교에서는 애정적 태도, 자율적 태도 모두 감각처리의 4가지 영역과 상관성 있게 나타났다($p<.05$).

결론 : 환경적 자극의 인식과 민감성, 자극에 대한 적극적인 반응을 보이는 부모일수록 아동에게 더 애정적이고, 자율적인 태도를 보일 수 있음을 알 수 있었다. 후속 연구에서는 장애아동 부모의 양육태도와 감각처리와의 관계에 대한 면밀한 분석과 부모의 양육태도를 변화시킬 수 있는 프로그램의 개발이 필요하리라 생각된다.

주제어 : 감각처리, 양육태도, 장애아동 어머니

I. 서론

부모의 양육태도는 부모-자녀관계에 중요한 요인이라고 할 수 있는데, 특히 부모의 양육태도에 따라 자녀의 성장과 발달이 달라질 수 있다는 점에서 최근에는 부모와 자녀간의 상호작용에 관한 연구가 본격적으로 이루어지고 있다(Brinker, Seifer, & Sameroff, 1994). Fisbein (1975)은 양육태도란 부모가 자녀의 성장 발달을 위해 기르고 가르치는 것으로 가족 구성이나 가정의 분위기,

경제적 지위 등의 요소와 깊은 관계를 가진다고 규정하였다. 계몽아동연구소(1988)에서는 부모나 양육자가 자녀나 유아를 양육하는데 있어서 보편적으로 나타나는 태도 및 행동을 양육태도라 정의하였다. 부모는 자녀들이 건전하고 건강하게 성장하도록 돕는 일차적인 요인이며, 자녀의 잠재된 능력을 전반적으로 잘 발달할 수 있도록 하는 촉진제이기도 하다. 따라서 부모들은 자녀와 긍정적이고 생동적인 관계를 맺어 자녀와의 관계를 올바르게 이해하고, 건전하고 바람직한 방향의 부모-자녀 관계를 형성할 수 있는 양육태도를 가져야 할 것이다(이한우,

1998).

장애아동이 있는 가정은 모두 심각한 양육의 문제점을 가지고 그로 인해 스트레스를 받는 것은 아니다. 물론 아동의 장애 특성을 파악하고, 적극적으로 장애를 극복하기 위해 노력하는 가정들도 있으나, 대부분의 장애아동을 대상으로 한 연구들에서는 장애아동이 가정의 분위기에 긍정적인 성향보다는 부정적인 경향으로 보고되고 있다(이상복, 1997). Krauss(1993)는 자녀가 지닌 장애 유형과 정도는 양육스트레스 수준과 상관이 있다고 보고하였고, Berko(1987)는 장애아동 부모들은 아동을 양육할 때 느끼는 스트레스가 부모 자신의 문제라기 보다는 장애로 인한 아동의 부적절한 행동이나 일탈된 반응에 따라 스트레스가 유발된다고 하였다. 이와 같이 장애아동을 양육하면서 발생하는 스트레스는 아동의 일차적인 장애 이외의 이차적인 행동문제를 유발시킬 수 있기 때문에 양육에서의 문제는 순환적으로 반복된다. 즉, 장애아동을 양육하는 실질적인 방법을 이해하지 못하여 아동을 지나치게 과보호하거나 아동을 방치하게 되면 장애아동의 이차적인 문제가 발생할 가능성이 있다고 할 수 있다.

작업치료에서 아동을 치료하다 보면 아동의 장애로 인한 문제뿐만 아니라 부모의 양육태도에 있어서도 여러 다양한 문제점들을 발견할 수 있으며, 특히, 감각 통합 치료에 있어서 아동의 감각적인 문제는 부모의 감각처리 능력과 많은 상관성이 있음을 알 수 있다(Brown & Dunn, 2002). 감각처리란 주위 환경적 자극에 대해 효율적인 대처능력을 의미하는 것으로 이는 환경 적응과 밀접하며, 부모의 감각처리능력은 아동의 요구나 반응에 대한 민감성과 관계가 있다고 할 수 있다. 성인의 감각처리 능력을 평가하기 위한 Adult Sensory Profile(ASP)은 감각처리에 문제 유무가 아니라 자기 자신의 감각에 대한 경향성을 파악하기 위한 것으로, 장애가 있는 성인이나 일반 성인에서 사용이 가능하다(Brown & Dunn, 2002). 특히, 감각처리에 문제를 가진 아동의 부모들에게 ASP를 적용했을 경우 자신의 감각처리 경향성을 인식함으로써 자녀의 문제점에 대한 이해를 촉진하며, 나아가서는 부모와 자녀간의 관계 형성에도 도움이 된다고 할 수 있다.

따라서 본 연구에서는 부모들의 구체적인 양육태도와 감각처리 정도를 장애아동과 일반아동 부모로 나누어

비교 조사하여 장애아동 부모의 양육태도 및 감각처리간의 관계적 특성을 밝히고, 더 효과적인 양육태도 방법을 모색하고자 하였다.

II. 본 론

1. 연구 대상

본 연구는 충청도 지역의 발달 장애로 진단을 받은 아동의 어머니와 일반아동 어머니를 대상으로 연구를 실시하였다. 장애아동 부모들은 치료실에서 치료받고 있는 아동의 부모를 대상으로 하였고, 일반아동 부모들은 유치원 및 초등학교에 재학 중인 일반아동의 부모들이었다.

2. 연구 도구

1) 어머니의 양육태도에 관한 질문지

본 연구에서는 Schaefer(1959)가 제작하고, 이원영(1983)이 번안한 Maternal Behavior Research Instrument(MBRI)가 사용되었다. 어머니의 양육태도에 관한 척도는 (1)애정적 태도, (2)거부적 태도, (3)자율적 태도, (4)통제적 태도의 네 개의 하위 영역으로 구성되었다(표 1). 이 검사 도구는 어머니의 양육태도를 절대적으로 측정하는 것이 아니라 양육태도의 경향성을 상대적으로 나타내는 것으로 그 타당성이 입증되었다(이화용, 1989).

어머니의 양육태도 하위 영역을 구성하는 문항들은 리커트(Likert) 5점 척도로, 애정적 태도와 자율적 태도는 '매우 그렇다'가 5점, '전혀 그렇지 않다'가 1점이 되도록 하였다. 긍정문의 형태로 진술된 부모의 양육태도 중 거부적 태도와 통제적 태도에서는 점수를 역으로 계산하여 '전혀 그렇지 않다'는 5점, '매우 그렇다'는 1점을 주어 통제처리과정에서 재코딩(recoding)하였다. 따라서 어머니의 양육태도가 바람직할수록 높은 점수를 받도록 구성되었다. 각 하위 영역별 척도들은 모두 12문항으로 최하 12점에서 최고 60점까지의 점수를 부여받을 수 있다. 신뢰도는 '애정적 태도'는 .80, '거부적 태도'는 .76, '자율적 태도'는 .70, '통제적 태도'는 .67이었다.

표 1. 어머니의 양육태도 척도 구성

척도명	문항수	문항의 내용	문항번호
애정적 태도	12	평등주의적 태도 정서적 개입 애정의 표현 긍정적 부모- 자녀관계	2,6,10,16,21,24, 26,27,28,29,30, 34
거부적 태도	12	무시 부모역할에 대한 거부 홍분성 자녀를 부담스럽게 생각하는 태도 처벌성	1,5,9,11,13,14,35,36, 37, 38, 42,47
자율적 태도	12	유아의 자율성 긍정적 평가 고립성 근심	8,12,15,17,19,22,23, 43,44,45,46, 48
통제적 태도	12	간섭 아동행동통제에 오폭사용 지나친 접촉 엄격성 학업성취에 대한 요구	3,4,7,18,20,25,31,32, 33,9,30,41
어머니의 양육태도	총 48문항		

2) 감각처리 평가 도구

본 연구에서는 성인의 감각처리 정도를 살펴보기 위해 ASP가 사용되었다(김진경, 최종덕과 이택영, 2007). 이 질문지는 6개 영역 총 60문항으로 구성되어 있다(Brown & Dunn, 2002). 각 영역과 문항을 살펴보면 미각/후각처리 8문항, 동작 처리 8문항, 시각처리 10문항, 촉각 처리 13문항, 활동 수준 10문항, 청각 처리 11문항으로 구성되어 있다. 각 문항에 대해서 리커트 5점 척도가 사용되었으며, 그 문항에 대해 행동이 ‘전혀 그렇지 않다(Almost Never)’가 1점, ‘항상 그렇다(Almost Always)’는 5점으로 기록하였다. 60문항들은 결과해석을 위해 다시 역치 수준과 행동반응에 따라서 다시 4개의 사분면(Quadrant)으로 나뉘게 되는데, 1사분면은 ‘낮은 감각 등록(Low Registration)’으로 역치는 높지만, 역치에 대한 수동적 행동 반응을 나타내는 것으로 낮은 강도의 자극들을 무시하는 행동특성을 나타낸다. 2사분면의 ‘감각 찾기(Sensation Seeking)’는 높은 신경학적 역치 수준을 만족하기 위해 강한 자극이나 자극이 풍부한 환경에서 새로

운 자극을 찾는 능동적 행동 반응을 의미한다. 3사분면의 ‘감각 민감성(Sensory Sensitivity)’은 낮은 신경학적 역치에 따른 수동적 행동 반응으로, 산만하고 감각 자극을 구별해내기 어려우며 감각 자극을 싫어하는 특성으로 구분된다. 4사분면은 낮은 신경학적 역치에 반하는 행동인 ‘감각 회피(Sensory Avoiding)’으로, 자극에 대한 회피 반응으로 설명되고 있다. 개인의 점수는 이 4가지 사분면에 골고루 분포하게 되고 분포 성향에 따라서 개인의 감각처리 정도를 이해할 수 있다. 각각의 사분면의 총점을 구한 후 해당 점수되는 점수분포에 따라서 결과를 해석한다. 예를 들어 ‘낮은 감각 등록’의 총점이 28점일 경우 ‘대부분의 사람들과 유사함(Similar to Than Most People)’으로 전체 인구의 68%에 해당된다고 해석할 수 있다. 신뢰도는 영역에 따라 차이가 있으나 .64~.76이었고, 타당도 역시 문제없는 것으로 보고되었다.

본 연구에서는 영문 ASP를 한글로 직접 번역하여, 번역 전문 업체에 감수를 의뢰받아 실시하였고, 한글판 ASP의 내적 일치도는 .72이었다.

3. 연구 절차

1) 설문지 발송 및 회수율

본 조사는 2007년 9월과 10월 두 달에 걸쳐 실시되었으며, 부모의 이해와 기관의 협조를 위해 협조문과 설문지 의뢰서신을 설문지에 첨부하여 배부하였다. ASP와 MBRI를 장애아동부모(25명)와 일반아동 부모(25명)에게 직접 나눠주고, 설문 문항에 대해서 설명한 후, 응답을 마치면 수거하였다. 총 50부 배부하여 미완성으로 작성된 질문지를 제외하여 총 40부(장애아동 어머니 20부, 일반아동 어머니 20부)가 연구에 사용되었다. 질문지의 작성 시간은 ASP 15분, MBRI 10분으로 총 25분이 소요되었다.

4. 자료 분석

본 연구는 자료 처리 및 분석을 위하여 Spss win 11.0이 사용되었다. 수집된 자료들 중에서, 개별 변인들 사이의 논리적 관계를 고려하여 타당치 않은 반응 사례는 무효 자료로 처리하였다. 본 연구에서 사용된 주요 통계 방법은 양육태도와 감각처리 점수는 평균을, 양육태도와 감각처리와의 상관성은 피어슨 상관 분석을 사용하였다. 통계학적 유의 수준 α 는 .05로 정하였다.

III. 연구 결과

1. 대상자들의 일반적 특성

표 2. 대상자들의 일반적 특성

		장애아동 어머니 (n=20)	일반아동 어머니 (n=20)
연령(평균)		36.5세(32~45세)	36.3(29~42세)
아동의 연령(평균)		6.5세(4세~10세)	7세 (4세~10세)
학력	고졸	14명	10명
	대졸	6명	9명
	대졸 이상	0명	1명
직업 유무	유	3명	7명
	무	17명	13명

대상자들의 일반적 특성은 표 2에 제시되었다. 장애아동 어머니의 평균 연령은 36.5세이었고, 학력은 고등학교 졸업이 14명, 대학교 졸업이 6명이었다. 직업유무에서는 직장 여성이 3명, 가정주부가 17명이었다. 일반아동 어머니의 평균 연령은 36.3세이었고, 학력은 고등학교 졸업이 10명, 대학교 졸업이 9명, 대학교 이상의 학력 소지자는 1명이었다. 직업유무에서는 직장여성이 7명, 가정주부가 13명이었다.

2. 장애아동과 일반아동 어머니의 양육태도 비교

표 3과 그림 1은 장애아동과 일반아동 어머니의 양육태도 점수를 비교하여 제시한 것이다. 장애아동 어머니와 일반아동 어머니의 양육태도 비교에서 항목 모두 유의한 차이가 있었다. 전반적인 양육태도 점수는 장애아동 어머니가 116.7점, 일반아동 어머니가 144.95점으로 일반아동 어머니의 양육태도 점수가 장애아동 어머니의 양육태도 점수보다 높게 나왔다($p<.05$).

양육태도의 하위영역인 애정적 태도와 통제적 태도를 살펴보면 장애아동 어머니가 일반아동 어머니에 비해 자녀에 대해 덜 애정적이면서 더 통제적인 태도를 보였다. 거부적 태도와 자율적 태도에 있어서는 장애아동 어머니가 일반아동 어머니에 비해 덜 거부적이고, 덜 자율적인 태도를 보였다. 자율적 태도는 아동에 대한 긍정적인 태도를 의미하기도 하는데, 장애아동의 어머니는 아동에 대해 수용적이지만 아동에 대한 긍정적인 평가는 떨어지

표 3. 장애아동과 일반아동 어머니의 양육태도 점수 비교

(단위: 점)

	장애아동 어머니 (n=20)	일반아동 어머니 (n=20)	t	p
	평균/표준편차	평균/표준편차		
애정적 태도	29.15/4.8	41.80/3.63	-9.35	.00*
거부적 태도	25.35/5.31	39.00/4.19	-9.02	.00*
자율적 태도	29.20/4.76	36.75/5.08	-4.85	.00*
통제적 태도	33.00/7.15	27.40/3.03	3.23	.00*
어머니의 양육태도	116.70/15.23	144.95/9.01	-7.14	.00*

* p<.05

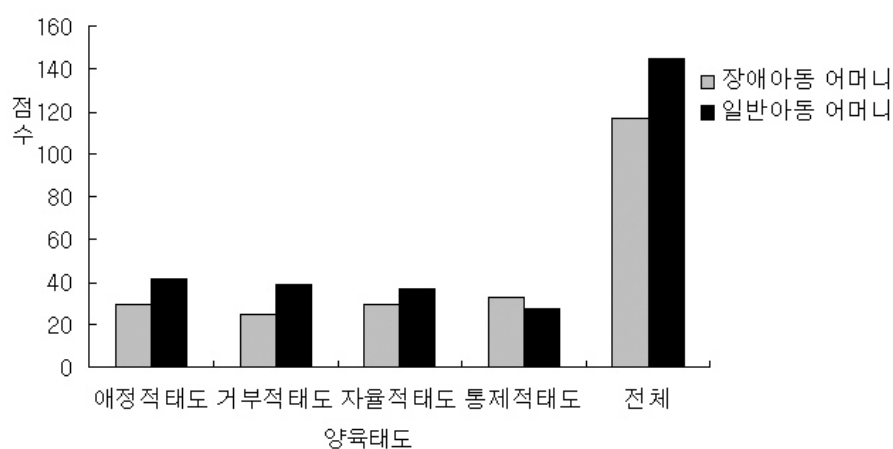


그림 1. 장애아동과 일반아동 어머니의 양육태도 비교

는 것을 알 수 있었다.

3. 장애아동과 일반아동 어머니의 감각처리 점수 비교

장애아동과 일반아동 어머니의 감각처리 점수를 분석하여 표 4에 제시하였다. ‘낮은 감각 등록’의 평균 점수는 장애아동 어머니가 27.74점, 일반아동 어머니가 34.65점으로 두 집단 모두 ‘대부분의 사람들과 유사하다’는 점수분포를 보이지만, 장애아동 어머니의 점수가 일반아동 어머니에 비해 유의하게 낮은 점수를 나타냈다($p<.05$). ‘감각 찾기’ 영역에서는 두 집단 모두 평균 점수 보다 낮은 점수(‘대부분의 사람들 보다 적음’)를 보이고 있는데, 특히 장애아동 어머니의 점수가 더 낮은 분포를 나타냈다. ‘감각 민감성’과 ‘감각 회피’ 영역 모두에서 두 집단

모두 ‘대부분의 사람들과 유사한 반응 패턴’을 보였지만, 장애아동 어머니의 감각처리 점수가 일반아동 어머니 보다 점수가 유의하게 낮은 것을 알 수 있었다($p<.05$).

4. 부모의 양육태도와 감각처리 점수와의 상관성 분석

장애유무와 상관없이 부모의 양육태도와 감각처리 점수와 관련성이 있는지 분석하여, 그 결과를 표 5에 제시하였다. 어머니의 애정적 태도와 자율적 태도가 감각처리 영역의 ‘낮은 감각 등록’, ‘감각 찾기’, ‘감각 민감성’, ‘감각 회피’와 상관성이 있는 것으로 나타났다($p<.05$).

표 4. 장애아동과 일반아동 어머니의 감각처리 점수 비교

(단위: 점)

	장애아동 어머니 (n=20)	일반아동 어머니 (n=20)	t	p
	평균/표준편차	평균/표준편차		
낮은 감각 등록	27.75/4.70 ³⁾	34.65/6.32 ³⁾	-3.92	.00*
감각 찾기	33.60/5.83 ¹⁾	40.25/7.95 ²⁾	-3.02	.01*
감각 민감성	27.75/4.97 ³⁾	34.25/7.28 ³⁾	-3.30	.00*
감각 회피	30.50/6.14 ³⁾	35.10/5.43 ³⁾	-2.51	.02*

1) ; 대부분의 사람들 보다 매우 적음

2) ; 대부분의 사람들 보다 적음

3) ; 대부분의 사람들과 유사함

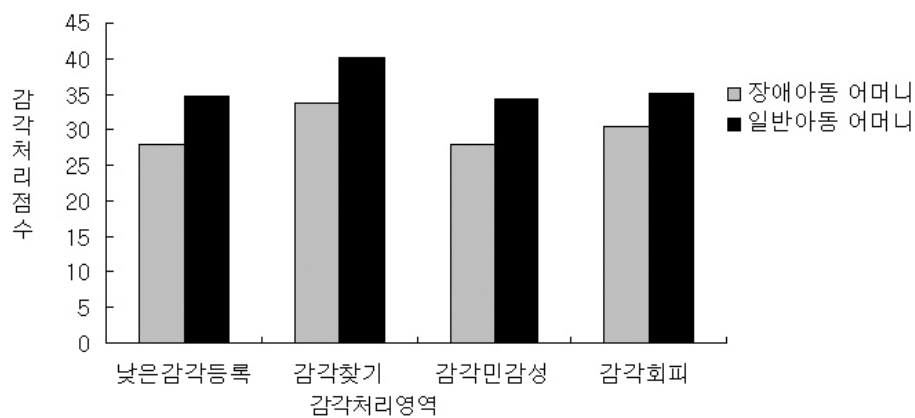


그림 2. 장애아동과 일반아동 어머니의 감각처리 점수 비교

표 5. 부모의 양육태도 점수와 감각처리 점수와의 상관성

(N=40)

	애정적 태도	자율적 태도	거부적 태도	통제적 태도
낮은 감각 등록	.49*	.37*	.20	-.25
감각 찾기	.35*	.36*	.12	-.21
감각 민감성	.37*	.39*	.20	-.28
감각 회피	.36*	.34*	.20	-.16

* p<.05

IV. 고 찰

부모 또는 그 양육자가 아동을 양육함에 있어 보편적으로 나타내는 태도 및 행동을 양육태도라고 할 수 있는데(Fisbein, 1975), 자녀의 지적, 사회적 특성은 부모와

양육자가 어떻게 키웠느냐 하는 양육태도에 기인하는 바가 크다고 하였다(남상인, 1983). 유아에 대한 부모의 양육태도를 대개 애정, 통제 혹은 합리성의 정도 등에 따라 몇 가지 유형으로 구분하는 것이 보통인데, Schaefer (1959)는 부모의 양육태도를 애정-거부 축과 자율-통제

측으로 구분하여 유형화하고 있다. Sears(1965)의 연구 결과에 의하면 첫째, 부모의 양육태도로 애정적 태도를 권고하고 있는데, 애정적 태도를 지닌 부모 밑에서 성장하는 유아는 능동적, 외향적이고 독립적이며 사교적이고 창의적이며 자신이나 타인에 비해 적대감이 없다고 하였다. 둘째, 차별 대우, 학대, 잔소리 등의 거부적 태도는 부모가 무의식적으로 하는 태도로서 유아를 불안하게 만드는 가장 큰 원인이 되며, 거부적 태도로 양육된 유아는 애정이나 주목을 얻으려고 하는 행동, 공격적인 행동, 이상 행동, 소극적 태도를 보인다고 하였다. 셋째, 자율적 태도는 책임감이 강하고 성취지향적인 아동으로 성장시킬 수 있다고 하였다. 넷째, 통제적 태도를 가진 부모는 억압이 지나쳐 금지, 비판, 지배, 권위 등으로 자녀를 취급하기 때문에 자녀들은 성격장애를 일으키거나 열등감을 가지거나 반항적이 되어 가출해 버릴 수 있다고 하였다. 양육태도 유형이 어떻게 분류되는지 간에 부모의 양육태도와 자녀의 성격특성에 관한 연구들은 공통적으로 부모가 수용적일 경우 자녀들은 사회적, 정서적, 지적 발달이 바람직한 방향으로 이루어진다고 하였다(이종화와 김동환, 2000). Sears(1965)는 아동 개인의 인성의 차이는 부모의 양육태도 때문이며, 아동의 모든 행동은 부모의 양육태도의 결과라고 지적하여 부모의 양육태도가 인격 형성 및 발달에 지대한 영향을 미친다는 것을 시사하였다.

양육의 중요성이 강조되면서 양육태도에 관한 연구들이 많이 이루어지고 있지만, 대부분의 연구들이 일반아동 부모를 대상으로 하고 있으며, 장애아동 부모의 양육태도에 관한 연구는 부족한 실정이다. 이미자(1991)는 중증 신체 장애아동의 어머니는 양육에 있어 긴장, 열등감, 공포감 등을 갖는다고 하였고, Beckman(1983)은 장애아동 어머니가 자녀를 양육, 보호하면서 신체적, 사회적, 경제적 스트레스를 경험하게 된다고 보고하였다. 즉, 장애아동 양육 과정에서 겪는 스트레스는 양육 태도에도 영향을 미칠 수 있으므로 장애아동의 양육태도에 관한 연구는 필요하리라 생각된다.

따라서 본 연구에서는 어머니의 양육태도와 감각처리 점수를 장애아동 어머니와 일반아동 어머니로 나누어 비교해 장애아동 어머니의 양육태도를 살펴보고, 양육태도와 사회적응력에 영향을 미칠 수 있는 감각처리와의 관련성을 알아보는데 있다.

장애아동과 일반아동 어머니의 양육태도를 비교한 결과, 장애아동 어머니의 점수가 일반아동 어머니의 점수보다 낮은 것을 알 수 있었다. 이는 장애아동 어머니가 자녀를 양육함에 있어 많은 어려움에 직면하고 있음을 보여 주는 것이며, 장애자녀에 대한 올바른 이해 부족과 함께 자녀를 구체적으로 다루는 양육방식에 대한 정보의 한계로 부정적인 양육태도를 보이게 된다고 할 수 있다.

장애아동과 일반아동 어머니의 양육태도 하위변인 중 거부적 태도와 자율적 태도를 비교한 결과 점수에 차이가 있었는데, 장애아동 부모는 일반아동 부모에 비해서 거부적, 자율적 태도에서 낮은 점수를 받았다. 이는 장애아동 어머니는 일반아동 어머니 보다 덜 거부적인 양육태도 즉, 수용적 양육태도가 더 강한 반면, 자녀들을 평가하는 태도에 있어서는 부정적 양육태도가 우세함을 알 수 있었다. 이러한 결과는 장애아동과 일반아동 부모의 양육태도를 비교한 이한우(1998)의 연구결과와, 지체부자유아의 부모의 양육태도를 연구한 Cruikshank(1963)의 연구결과와도 일치하였는데, 장애아동 부모의 양육태도가 아동에 대한 확실한 이해가 없고 감정적으로 아동을 완전히 받아들이지 못하는 부모유형을 의미한다고 하였다. 다시 말해, 과도한 관심, 과보호, 아동능력 이상의 과도한 자극을 주는 일 등을 보이는 부모들로서 무조건적인 양육태도를 보일 수 있다고 하였다.

장애아동과 일반아동 어머니의 양육태도 하위영역인 애정적 태도와 통제적 태도를 살펴보면, 장애아동 어머니가 일반아동 어머니에 비해 덜 애정적이면서 더 통제적인 것으로 나타났다. 이는 장애아동 부모가 일반아동 부모들과 유사한 양육태도와 기대감을 갖고 있다고 보고한 Strom(1984)의 연구와 상이한 결과임을 알 수 있었다. 서혜영(1991)은 장애 아동의 어머니의 60%가 우울증상을 나타내는데, 이는 자녀에게 애정을 표현하는데에 영향을 미칠 수 있다고 보고하였다. 전유경(2003)은 장애아동 어머니는 자녀에 대한 사랑과 거부의 이중적인 감정 속에서 항상 갈등하기 때문에 양육에서도 일관된 애정적 태도를 보이기 어렵다고 언급하였다. 따라서 장애아동 부모가 자녀 교육에 좀 더 개방적이고 솔직한 방식의 양육태도가 필요하며, 부모-자녀간의 관계를 개선시킬 수 있는 실질적인 프로그램이 제시되어야 할 것이다.

장애아동과 일반아동 어머니의 감각처리 점수를 살펴보면 4가지 영역 모두에서 장애아동 어머니의 점수가 유

의하게 낮은 것을 알 수 있었다. ‘낮은 감각 등록’과 ‘감각 민감성’을 살펴보면 장애아동 어머니가 환경적 자극에 대한 반응이 느리고, 민감하지 못한 것을 알 수 있었다. ‘감각 찾기’와 ‘감각 회피’ 영역을 비교했을 때, 장애아동 어머니가 자신의 역할을 조절하기 위한 활동에 소극적이었고, 회피 반응 또한 일반아동 어머니에 비해 떨어지는 것을 알 수 있었다. 특히 ‘감각 찾기’는 김진경 등(2007)의 연구에서 우리나라 성인의 점수가 일반적으로 낮은 점수 분포를 나타낸다고 제시한 바와 같이, 장애아동 어머니와 일반아동 어머니 모두 점수가 낮았으며 특히, 장애아동 어머니의 점수가 현저히 낮게 나타난 것을 확인할 수 있었다. 이는 장애아동 양육에서 아동에게 대부분의 시간을 할애해야 하기 때문에 자신을 위한 여가 활동을 할 여건의 부족으로 인한 결과일 것이라 사료된다.

마지막으로 어머니의 양육태도와 감각처리와의 상관성에서는 애정적 태도와 자율적 태도가 감각처리 4가지 영역(‘낮은 감각 등록’, ‘감각 찾기’, ‘감각 민감성’, ‘감각 회피’)과 관련이 있음을 확인할 수 있었다. 이는 부모가 감각처리에서 환경적 자극에 대한 반응이 빠르고, 적극적이며, 민감할수록 자녀에게 더 애정적이고 자율적인 태도를 보인다고 할 수 있기 때문에 부모 자신들의 감각처리 성향을 우선적으로 파악하는 것이 자녀들을 양육하는데 도움이 될 수 있을 것이다. 특히, 장애아동을 가진 부모들은 본인의 감각처리 능력을 정확히 파악하고, 다양한 환경 수정이나 활동을 통해 자신의 감각처리를 조절할 때, 자녀의 장애나 아동의 행동 특성에 대한 이해가 넓어질 수 있을 것이다.

본 연구의 결과는 장애아동과 일반아동 어머니 각각 20명을 대상으로 하고, 양육태도를 어머니로 국한되어 조사했으며, 장애 정도나 유형에 따른 양육태도를 살펴볼 수 없었다는 제한점이 있다. 따라서 앞으로의 연구에서는 장애아동 부모의 양육에 영향을 미치는 요인에 대한 분석이 세밀히 이루어져야 할 것이며, 양육태도를 개선시킬 수 있는 프로그램의 개발이 필요하리라 생각된다.

V. 결 론

본 연구는 장애아동과 일반아동 어머니 각각 20명을

대상으로 양육태도와 감각처리의 점수를 비교하였다. 그 결과 장애아동 어머니가 일반아동 어머니에 비해 양육태도의 점수가 낮은 것을 알 수 있었다. 양육태도의 세부 항목 비교에서는 장애아동 어머니가 자녀에게 덜 거부적이었지만, 즉 수용적이었지만 아동에 대한 자율적 태도는 부족한 것을 알 수 있었다. 또한 애정적, 통제적 태도에서도 장애아동 어머니가 덜 애정적이며, 더 통제적인 태도를 보이는 것을 확인할 수 있었다. 감각처리 점수에서는 장애아동 어머니가 일반아동 어머니에 비해서 점수가 낮아 장애아동 어머니가 일반아동 어머니에 비해 환경적 자극에 대한 반응이 느리고, 수동적인 성향을 보이는 것을 알 수 있었다. 양육태도와 감각처리 점수의 관련성을 비교해 본 결과 애정적이고 자율적 태도는 감각처리 점수와 상관성이 있음을 확인할 수 있었다.

따라서 앞으로는 장애아동 부모의 양육태도와 감각처리와의 관계에 대한 면밀한 분석이 이루어져야 할 것이며, 부모의 양육태도를 변화시킬 수 있는 프로그램의 개발이 필요하리라 생각된다.

참 고 문 헌

- 계몽아동연구소. (1988). *한국 부모의 자녀교육관 및 양육태도 조사연구*. 서울: 계몽사.
- 김진경, 최종덕, 이택영. (2007). 성인의 감각처리에 관한 연구. *대한작업치료학회지*, 15(3), 117-125.
- 남상인. (1983). *어머니의 양육태도와 자녀의 인지 양식의 관계*. 석사학위논문, 서울대학교, 서울.
- 서혜영. (1991). *장애아 어머니의 적응과 사회적 지원에 관한 연구*. 석사학위논문, 연세대학교, 서울.
- 이미자. (1991). *뇌성마비 아동 부모의 스트레스 연구*. 석사학위논문, 중앙대학교, 서울.
- 이상복. (1997). 장애영·유아 조기발견 및 선별의 개념적 모형, 중복·중증장애유아의 교육과 대책. *한국정서·학습장애아교육학회*, 6, 1-16.
- 이원영. (1983). *어머니의 자녀교육관 및 양육태도와 유아 발달과의 관련성 연구*. 석사학위논문, 이화여자대학교, 서울.
- 이종화, 김동환. (2000). *발달장애아 어머니의 스트레스와 사회적 지지에 관한 연구*. 울산화정종합복지관, 복지사업팀 연구 논문, 울산.

- 이한우. (1998). *장애아동과 일반아동 부모의 양육태도 및 양육스트레스 비교연구*. 석사학위논문, 대구대학교, 대구.
- 이화용. (1989). *어머니의 양육태도와 유아의 사회성숙도에 관한 연구*. 석사학위논문, 성신여자대학교, 서울.
- 전유경. (2003). *장애자녀 어머니와 일반자녀 어머니의 스트레스, 대처방식, 자아존중감 비교*. 석사학위논문, 서울여자대학교, 서울.
- Beckman, P. J. (1983). Influence of selected child characteristics on stress in families of handicapped infants. *American Journal of Mental Deficiency*, 88, 156-180.
- Berko, J. M. (1987). Parent and professional evaluation of family stress associated with characteristics of Autism. *Journal of Autism and Development Disorders*, 17(4), 568.
- Brinker, R. P., Seifer, R., & Sameroff, A. J. (1994). Relations among maternal stress, cognitive development and early Intervention in middle-and low SES infants with developmental disabilities. *American Journal of Mental Retardation*, 98(4), 463-480.
- Brown, C. E., & Dunn, W. (2002). *Adolescent/Adult Sensory Profile*. San Antonio, TX: A Harcourt Assessment Co.
- Crurikshank, W. M. (1963). *Psychology of exceptional children and youth*. Engenouddiffs: Prentice Hall INC.
- Fisbein, M. (1975). *I, belief, attitude intension and behavior: An introduction to theory and research reading*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Krauss, M. W. (1993). Child-related and parenting stress: Similarities and differents between mothers and fathers of children with disability. *American Journal of Mental Deficiency*, 97(4), 393-404.
- Schaefer, D. R. (1959). *Social and personality development*. Mintery, Calif: Brools Co.
- Sears, R. (1965). *The learning theory of child development*. NY: Harper & Row, Publishers.
- Strom, R. (1984). *Parent as a teacher inventory manual*.

Chicago: Scholastic Testing Service.

Abstract

The Relationship of Sensory Processing and Child-Rearing Attitudes for Mothers of Children With or Without Disabilities

Kim, Jin-Kyung*, Ph.D., O.T., Choi, Jong-Duk**, Ph.D., P.T.,
Park, So-Yeon*, Ph.D., O.T.

*Dept. of Occupational Therapy, Hanseo University

**Dept. of Physical Therapy, Shinsung College

Objective : The purpose of this study was, by a comparison of child-rearing attitudes and sensory processing between general mothers and mothers with disabled children, to study the problems faced by mothers with disabled children and relativities in terms of child-rearing attitudes and sensory processing.

Methods : Adolescent/Adult Sensory Profile (ASP) for general mothers(20) and mothers with disabled children(20) and a Maternal Behavior Research Instrument (MBRI) were used. It took 25 minutes to complete the two research forms, and was conducted in September 2007, over two month. Child-rearing attitudes and sensory processing mean scores were analyzed and a Pearson's correlation analysis was used to conduct the statistical calculations.

Results : As a comparison of child-rearing attitudes, general mothers were, on average, more positive than mothers with disabled children ($p<.05$). Most mothers of disabled children were found to have less affectionate, self-regulating, and rejecting attitudes. Mothers with disabled children were found to have low grades of sensory processing, especially in terms of active behavior of the 'Sensation Seeking' area. Both affectionate and self-regulating qualities were correlated with the four area of sensory processing: 'Low Registration', 'Sensation Seeking', 'Sensory Sensitivity', and 'Sensation Avoiding' ($p<.05$).

Conclusion : Many problems relating to attitude in mothers with disabled children were examined in this study. In addition, mothers with registration, sensitiveness, and active responses to stimulation expressed more affectionate and self-regulating attitudes toward their children. In the following study, numerous factors affecting child-rearing attitudes are outlined in detail.

Key Words : Child-rearing attitude, Mothers with disabled children, Sensory processing