

노인의 라이프스타일에 대한 대학생들의 인식 조사

김현숙*, 박경영**

*여주대학 물리치료과 및 연세대학교 보건과학 연구소

**연세대학교 대학원 재활학과

Abstract

A Survey of Recognition of Students Toward Elderly's Lifestyle

Kim, Hyun-Sook*, Ph.D., P.T., Park Kyoung-Young**, M.S., O.T.

*Dept. of Physical Therapy, Yeo-Joo Institute of Technology,
Institute of Health Science, Yonsei University

**Dept. Rehabilitation Therapy, The Graduate School, Yonsei University

Objectives : To investigate recognition toward elderly's lifestyle among university students, college students, specific department students of physical therapy, nursing, home economics educated elderly health and welfare program

Method : The survey is performed by 1290 university students, 2399 college students, 192 students of specific departments. The instruments in this study consisted of a 13-items related to elderly's lifestyle using nominal scale. We sent questionnaire by mail and received from chair of each department. Analysis of the data was done by using frequency statistics.

Results : The opinion of specific three departments related to health care was higher than university and college in government's policy, medical health for elderly.

Conclusions : The recognition of students toward elderly's lifestyle was impacted by characteristics of department.

Key Words : Elderly, Lifestyle, Recognition of students

I. 서론

현대사회는 고도로 발달된 산업화로 생활수준이 향상되고 의학의 발달과 보건지식의 향상 및 식생활 개선으로 평균수명이 크게 연장되고 있다. 그리고 우리나라는 1960년대 이후 고도의 경제 성장이 가져온 산업화와 도시화로 인한 급격한 사회변동으로 경로 및 효를 기본으로 한 기존의 가치체계가 서서히 붕괴되고 새로운 사회질서가 형성되고 있다(김수혜 등, 1993). 일반적으로 비경제활동인구로서 노인층에 해당하는 65세 이상의 인구를 노령인구라고 하는데 어느 한 국가의 인구 구성비에서 65세 이상의 노령인구가 7%를 넘는 사회를 고령화 사회, 14%를 넘으면 고령사회라고 대부분 정의하고 있다. 이미 우리나라는 2000년도에 65세 이상의 인구구성비가 7.2%를 차지함으로써 고령화 사회가 되었고 앞으로 이런 추세는 계속되어 고령 사회로 접어들 것을 예고하고 있다(김만두, 1992). 고령화 사회에 들어서면서 경제적 문제는 36.4%, 건강문제는 39.1%, 외로움과 소외감은 8.1%를 차지하여 심각한 노인문제로 대두되었다(통계청, 2002). 이러한 사회적 변화는 국가적으로 노인복지 정책뿐 아니라 노인복지를 위한 민간차원의 서비스 체계에도 변화를 요구한다. 그러나 국가의 법률적 서비스만으로는 점차 늘어나는 사회의 모든 욕구들을 충족할 수 없으므로 저렴하고 효과적인 민간차원의 복지 서비스 분배수단으로서 자원봉사기관과 자원봉사 활동에 초점을 두고 있다.

자원봉사관리측면에서 자원봉사자들을 적합한 곳에 배치시키고 업무의 효율성을 높이기 위해 자원봉사자의 교육과 개발이 무엇보다도 중요하다. 그러한 프로그램을 통해 자원봉사자들이 봉사활동에 적극적으로 참여하도록 유도하고, 주어진 책무를 원만하게 이행할 수 있는 능력을 갖추도록 준비시키는 것이다. 자원봉사자들이 받는 교육은 일반적으로 기초교육과 특정업무에 필요한 지식과 기술부분으로 나뉜다. 그러나 이러한 교육 프로그램

을 실시하지 않는 기관이 21.1%, 외부기관에 위탁하는 경우는 0.8%에 불과하다(김명철 등, 1995).

가까운 미래에 노인부양의 책임을 갖게 되는 대학생들은 자신의 전공과 관련하여 많은 잠재능력을 가지고 있기 때문에 특정 교육프로그램을 개발하면 더욱 효과적일 것이다. 그러므로 본 연구는 노인관련 교육프로그램에 참가하는 학생들과 비교육 학생들 간의 차이를 비교함으로써 노인관련 교육의 효과를 확인하고 노인관련 교육프로그램과 노인자원봉사 교육프로그램을 개발하기 위한 기초자료로써 자원봉사인력이 가지고 있는 잠재 능력과 노인에 대한 인식조사를 실시하고자 한다.

II. 연구방법

1. 조사대상

전국에 있는 12개 대학 중 4년제 대학 3개, 전문대학 9개를 대상으로 조사를 실시하였다. 노인특성화 대학은 1개 전문대학으로 3개 학과(물리치료과, 간호과, 가정과)가 노인보건복지관련 학과목을 공통으로 6학점을 이수하는 교육과정이 개설된 대학이다.

2. 자료수집

이 연구에서 사용된 구조화된 설문지는 사전조사를 통하여 오류와 문제점을 수정하였으며, 노인의 라이프스타일에 관한 13개 문항과 대학 년제, 전공계열, 강의 참석여부 등과 같은 대학생들의 특성과 관련한 8개 문항으로 구성되었다. 각 문항은 명목척도에 의해 측정되었고, 자료수집은 무작위로 선택된 전국 각 대학 내 학과에 설문지를 우편 발송하여 이루어졌다. 조사는 2002년 11월 4일부터 2003년 1월 6일까지 이루어졌으며 각 학과 대표자의 도움을 받아 회수하였다. 총 표본의 크기는 4000명으로 그 중 3906명이 응답하여 회수율은

97.7%이었다. 이 중 무성의한 답변을 한 25명을 제외하고 총 3881명을 최종 분석에 이용하였다.

3. 분석방법

본 연구에서는 대학생들의 일반적 특성, 대학 년제에 따른 노인의 라이프스타일에 대한 인식을 비교하기 위해 빈도분석을 실시하였다. 자료의 통계처리는 윈도우용 SPSS(Statistical Package for the Social Sciences) 11.0프로그램을 사용하였다.

III. 연구결과

1. 조사대상자의 일반적 특성

조사대상자는 9개 전문대학의 2399명, 3개 4년제 대학의 1290명, 노인보건복지 교육과정이 개설된 3개 특정학과의 192명이었다. 전문대학 학생들의 경우 간호보건계열 57.2%, 공업계열 20.6%, 예체능 계열 11.1%의 순으로 많았으며, 4년제 대학의 경우에는 간호보건계열 42.4%, 인문사회계열 25.7%, 공업계열 15.7%, 기타 15.7%를 차지했다.

전문대학과 4년제 대학생의 경우 각각 82.0%, 85.8%가 노인문제와 관련한 강의에 참석한 적 없었다. 반면, 노인보건복지 교육과정이 개설된 3개 학과의 학생들은 강의, 세미나, 워크숍 등에 88%가 참석한 적이 있었다(표 1).

2. 대학년제간 노인의 라이프스타일에 대한 인식 비교

전문대학, 4년제 대학, 노인특성화 대학의 3개 학과의 대학생들은 모두 노인의 여가시간에 대해 대부분 '집에서 보낸다', '단체활동을 한다', '친구들과 만난다'의 순으로 많은 의견을 보였고, 특정 3개학과는 전문대학과 4년제 대학에 비해 단체 활동, 야외활동을 한다는 항목에 더 많은 의견을 보

표 1. 조사대상자의 특성 (단위 : 명)

특성	전문대학 (%)	4년제 대학 (%)	특정 3개 학과(%)
성별			
남	796(33.2)	638(49.5)	14(7.3)
여	1601(66.8)	651(50.5)	178(92.7)
종교			
기독교	713(29.9)	452(35.3)	72(38.0)
천주교	267(11.1)	163(12.6)	25(13.0)
불교	488(20.3)	190(14.7)	32(16.7)
기타	69(2.9)	12(0.9)	5(2.6)
없음	859(35.8)	471(63.5)	57(29.7)
가족수			
3명	579(24.1)	409(31.7)	54(28.2)
4명	1007(42.0)	568(44.0)	87(45.3)
5명	530(22.1)	222(17.2)	35(18.2)
6명 이상	260(10.8)	85(6.6)	16(8.3)
학년			
1학년	1419(59.3)	291(22.6)	188(97.9)
2학년	634(26.4)	562(43.6)	4(2.1)
3학년	336(14.0)	279(21.6)	
4학년		152(11.8)	
휴학생	8(0.3)	5(0.4)	
전공계열			
인문사회계열	211(8.8)	331(25.7)	91(47.4)
공업계열	493(20.6)	203(15.7)	
간호보건계열	1373(57.2)	547(42.4)	101(52.6)
예체능계열	266(11.1)	7(0.5)	
기타	53(2.3)	201(15.7)	
노인관련강의 참석			
강의	139(5.9)	79(6.1)	95(49.5)
세미나	194(8.1)	76(5.9)	15(7.8)
워크숍	61(2.5)	15(1.2)	55(28.6)
기타	35(1.5)	13(1.0)	4(2.1)
없음	1966(82.0)	1107(85.8)	23(12.0)
계	2399(100.0)	1290(100.0)	192(100.0)

었다. 그리고 세 집단 모두 노인 분들이 병원/약국은 일주일에 2~3번 이용하며, 간병인이 반드시 필요하다고 보았고, 노인들이 자녀와의 동거를 원하지만 자식에게 부담을 주기 싫어서 피한다는 의견이 가장 많았다.

노인들의 재정문제는 자식으로부터 해결하거나 노후연금 혹은 기존에 저축금으로 해결한다는 의견이 가장 높았지만 특정 3개학과 학생들의 경우 전문대학과 4년제 대학의 학생들에 비해 정부 지원금으로 해결한다는 의견에 10% 이상의 차이를 보였다.

노인문제 중 가장 심각한 분야로는 세 집단 모두 노인여가활동분야를 뽑았고, 그 다음으로 전문대학과 4년제 대학의 경우에는 생활관련 분야를 뽑았으나 특정 3개학과의 경우에는 노인의료분야

를 선택했다. 노인들의 복지/시설이용과 관련한 조사에서 전문대학과 4년제 대학생의 경우 노인들이 그러한 시설을 이용하지 않는다는 의견이 각각 38.4%, 37.1%로 가장 높았으나, 특정 3개학과 학생들은 매주 2~3회 정도 이용한다는 의견이 32.8%로 가장 높았고 다른 두 집단에 비해 매주 4~5회 정도를 이용한다는 항목에도 높은 의견을 보였다. 또한, 노인들이 취업이 가능할 것이라는 의견도 8~9% 정도 높게 나타났다.

노인들의 관심사는 세 집단 모두 '취미활동', '사회문제나 정책문제', '자신의 능력개발'이라는 의견이 많았으며, 휴양지와 시골에 거주하기를 원한다고 인식하였다. 그리고 노인들을 위한 중점 지원시설로는 의료시설과 취미, 오락시설을 꼽았다(표 2).

표 2. 대학년제간 노인의 라이프스타일에 대한 인식 비교

(단위 : 명)

	노인의 라이프스타일	전문대학(%)	4년제 대학(%)	특정 3개학과(%)
여가생활	봉사활동	94(3.9)	19(1.5)	6(3.1)
	야외활동	147(6.1)	62(4.8)	20(10.4)
	단체 활동	218(9.1)	110(8.5)	33(17.2)
	집	1164(48.5)	567(44.0)	72(37.5)
	여행	51(2.1)	22(1.7)	3(1.6)
	친구들과 만남	523(21.8)	389(30.2)	50(26.0)
	계모임-동창모임	188(8.5)	121(9.3)	8(4.2)
병원/약국 이용	일주일에 1번	789(32.9)	498(38.6)	34(17.7)
	일주일에 2~3번	1219(50.8)	621(48.1)	113(58.9)
	일주일에 4~5번	256(10.7)	111(8.6)	34(17.7)
	일주일에 5번 이상	118(4.6)	60(4.7)	11(5.7)
자녀와의 동거	원함	1631(68.0)	836(64.8)	121(63.4)
	원하지 않음	750(32.0)	454(35.2)	71(36.6)
자녀와의 동거거부이유	노후의 새로운 인생설계	117(4.9)	81(6.3)	20(10.4)
	자식에게 부담주기 싫어서	573(23.9)	300(23.3)	57(29.7)
	자녀들이 싫어하기 때문	120(5.0)	66(5.1)	15(7.8)
	다른 노인들과 즐기는 생활을 위해	83(3.5)	41(3.2)	6(3.1)
	기타	69(2.9)	24(1.9)	6(3.1)

표 2. 대학년제간 노인의 라이프스타일에 대한 인식 비교(계속)

(단위 : 명)

	노인의 라이프스타일	전문대학(%)	4년제 대학(%)	특정 3개학과(%)
재정문제 해결	자식으로부터	991(41.3)	555(43.0)	70(36.5)
	정부 지원금으로	330(13.9)	100(7.8)	46(24.0)
	본인이 물건을 팔거나 취업을 통해	193(8.0)	53(4.1)	13(6.8)
	노후연금 혹은 기존의 저축금으로	802(33.4)	537(41.6)	63(32.8)
	기타	65(2.7)	45(3.5)	0(0.0)
노인문제 중 심각한 분야	노인의료 분야	497(20.7)	227(17.6)	43(22.4)
	노인주택 분야	205(8.5)	52(4.0)	25(13.0)
	노인여가활동 분야	654(27.3)	429(33.3)	44(22.9)
	생활관련 분야	648(27.0)	341(26.4)	37(19.3)
	금융(재정)관련 분야	317(13.2)	211(16.4)	40(20.8)
	기타	78(3.3)	30(2.3)	3(1.5)
간병인	필요	1719(71.7)	847(65.7)	151(78.6)
	불필요	680(28.3)	443(34.3)	41(21.4)
복지/시설이용	매일	141(5.9)	46(3.6)	11(5.7)
	매주 4~5회	191(8.0)	71(5.5)	27(14.1)
	매주 2~3회	562(23.4)	313(24.3)	63(32.8)
	매주 1회	582(24.3)	380(29.5)	51(26.6)
	이용 안 함	923(38.4)	480(37.1)	40(20.8)
취업	가능함	1306(54.5)	717(55.6)	121(63.0)
	불가능함	1093(45.5)	573(44.4)	71(37.0)
노인들의 관심	사회문제나 사회정책	684(28.5)	282(21.9)	33(17.2)
	자신의 능력개발	502(20.9)	258(20.0)	50(26.0)
	경제나 기업 활동	278(11.6)	138(10.7)	28(14.6)
	취미활동	878(36.6)	532(41.2)	73(38.0)
	외모나 스타일	57(2.4)	80(6.2)	8(4.1)
사회활동	동네, 지역사회를 위한 봉사활동	1381(57.5)	648(50.2)	103(53.6)
	사회단체, 교회와 같은 단체활동	1018(42.5)	642(49.8)	89(46.3)
거주지역	도시	150(6.2)	101(7.8)	17(8.9)
	휴양지	844(35.2)	490(38.0)	80(41.7)
	시골	1301(54.2)	605(46.9)	90(46.9)
	기타	104(4.4)	94(7.3)	5(2.6)
노인들을 위한 중점지원시설	의료시설	1262(52.6)	633(49.1)	101(52.6)
	운동시설	130(5.4)	46(3.6)	9(4.7)
	모임시설	197(8.2)	140(10.9)	13(6.8)

표 2. 대학년제간 노인의 라이프스타일에 대한 인식 비교(계속)

(단위 : 명)

	노인의 라이프스타일	전문대학(%)	4년제 대학(%)	특정 3개학과(%)
노인들을 위한 중점지원시설	교통시설	30(1.3)	9(0.7)	2(1.0)
	종교시설	26(1.1)	9(0.7)	4(2.1)
	취미, 오락시설	264(11.0)	192(14.9)	35(18.2)
	음식 및 판매시설	25(1.0)	14(1.1)	1(0.5)
	세탁시설	3(0.1)	145(11.2)	14(7.3)
	문화시설	223(9.3)	95(7.3)	11(5.7)
	휴양시설	200(8.3)	5(0.4)	0(0.0)
	자연환경, 학습시설	39(1.7)	2(0.1)	0(0.0)

IV. 고 찰

젊은 연령층이 노인에게 갖는 인식은 노인을 부양하거나 고령자취업을 추진하는 일, 그리고 영세 노인에게 자원봉사자를 확보하는 일 등등 주요 노인복지사업에 있어 젊은층의 자발적 협조를 이끌어내는데 결정적인 역할을 한다(이인수, 2000). 젊은 연령층에서도 가장 빠른 시일 내에 부모님을 부양해야 되는 책임을 갖고 있는 대학생들의 경우에는 이러한 인식이 앞으로 고령사회가 될 현 시점에서 중요한 요소가 아닐 수 없다.

더욱이 대학생의 직접적인 사회적 봉사가 요구되고 있는 실정이고 이미 전국의 일부 대학에서는 이러한 상황에 따라 자원봉사활동을 교양필수 혹은 교양 선택 과목으로 채택하여 자원봉사에 대한 교육프로그램을 실시하고 있다. 그러나 이러한 교육프로그램은 자원봉사활동에 대한 전반적인 교육에 속하며, 각 대학생들이 전공과 관련한 잠재적 능력은 고려하지 않고 있다. 무엇보다 대학생들은 자원봉사활동을 통해 개념적 지식확대, 경험적 학습의 기회, 기술 및 능력의 개발기회, 지역사회에 관한 지식 습득, 사회적 통합의 효과와 같은 많은 이점을 얻을 수 있다(김중대, 1998). 이러한 자원봉사활동의 이점과 더불어 효율성을 증진시키기 위해서는 대학생들의 학과전공과 관련하여 교육프로그램을 개발하는 것이 중요하다.

김두현(2000)은 ‘대학생 자원봉사 지도자의 양성 및 역할 강화방안’에 대한 연구에서 대학생들을 초·중·고등학교 학생들의 자원봉사 지도자로서의 역할을 강조했을 뿐 아니라 대학생의 수준과 여건에 맞고 학생들의 다양한 욕구와 기대를 최대한 수용할 수 있도록 학과전공을 살려 전공실습이 될 수 있는 지역사회 개발, 국민보건촉진, 환경보호, 청소년 선도, 범죄예방, 재해/재난 구조, 체육진흥, 인권옹호와 같은 다양한 프로그램을 개발하는 것이 중요하다고 하였다. 실제로 자원봉사활동에는 의료재활, 재가노인을 위한 가정방문, 위문활동, 캠페인활동, 자선구호, 환경/시설 보전활동, 지도활동, 지역사회개발 활동과 같은 여러 분야가 포함되어 있다(신윤창, 2002). 또한, 다양한 대학생의 전공과 관련한 교육프로그램의 개발은 대학생 스스로 자원봉사활동에 대한 만족감과 자원봉사의 참여도와 지속성에 도움이 될 것이다. 김중대(1998)의 연구결과에서도 자원봉사 교과목을 수강한 학생이 비수강한 학생보다 자원봉사의 경력이 더 많았으며, 참가희망 여부에서도 유의미한 차이가 있다고 지적한 바 있다.

본 연구에서는 특성화된 노인관련 교육프로그램에 참여한 학생들과 일반 학생들에 대한 노인의 인식 차이를 확인하여 노인관련 교육프로그램과 노인자원봉사 교육프로그램을 개발하기 위한 기초자료로써 대학생 자원봉사인력이 가지고 있는 특

성과 대학생이 갖는 노인의 라이프스타일에 대한 인식을 조사하였다. 조사대상자들은 전문대학생, 4년제 대학생들과 노인보건복지 교육과정이 개설되어 있는 특정 3개학과였다. 특정 3개학과의 조사대상자들은 남학생보다 여학생의 비율이 높은 편이었다. 이는 간호과나 가정과의 특성에 따른 결과라고 볼 수 있다. 따라서 표본 집단의 비율이 차이가 크므로 다른 전문대학과 4년제 대학과 비교를 하는데 있어서 통계적 오류를 범할 수 있고, 또한 전문대학, 4년제 대학, 특정 3개학과의 표본 집단의 크기도 차이가 크므로 빈도분석을 실시하여 백분율로써 비교하였다.

설문은 명목척도를 이용하여 노인의 라이프스타일 중 대학생이 많이 인식하고 있는 영역을 알아보고자 하였다. 설문결과 세 집단은 모두 노인들이 여가활동을 대부분 집에서 보내며, 일주일에 병원/약국을 2~3번 이용하고 자식으로부터 재정문제를 해결한다고 인식하는 등 노인들에 대해 수동적이고 의존적인 것이라는 많은 의견을 보였다. 이는 한정란(2000)의 '대학생들의 노인들에 대한 태도에 관한 연구'에서 나타난 결과와 유사하다.

그러나 노인보건복지 교육과정이 개설된 특정 3개학과의 대학생들은 사회적 활동과 연계되는 영역인 노인의 복지/시설 이용이나 정부차원의 지원에 대한 인식이 높았으며, 또한, 노인문제 중 심각한 분야로써 다른 전문대학이나 4년제 대학에 비해 노인의료분야와 노인주택분야에 대한 의견이 많았다. 이와 같은 결과는 위에서 언급한 바와 같이 대학생들의 학과전공과 관련한 교육과정의 개설이 인식에 차이를 갖는다는 결과를 지지한다. 그러나 본 연구는 노인과 관련하여 특성화된 1개 대학만을 조사하였고, 그 표본 집단의 크기가 작은 제한점이 있다. 또한, 특정 3개학과의 일반적 특성으로 인해 집단간 차이를 배제할 수 없었다는 것도 제한점이라고 볼 수 있겠다.

앞으로 노인자원봉사 전문교육과정을 개발함으로써 대학생들의 노인문제에 대한 인식을 높이며

자원봉사활동을 통해 대학생의 실제적인 경험학습을 돕고, 노인문제를 해결하기 위한 체계적인 분야로써 자리매김을 해야 할 것이다.

V. 결 론

본 연구는 전국에 있는 전문대학, 4년제 대학, 노인보건복지 교육과정이 개설된 특정 3개학과를 대상으로 대학년제간 노인의 라이프스타일에 대한 인식의 차이를 보이는지 알아보기 위해 실시하였다.

그 결과 특정 3개학과가 전문대학, 4년제 대학에 비해 노인 분들의 재정문제에 대해 정부차원의 지원금을 통해 이루어진다고 같은 항목에 10% 이상의 더 많은 의견 차이를 보였다. 또한, 세 개 집단 모두 노인문제 중 가장 심각한 분야로써 노인여가활동분야를 뽑았고, 그 다음으로 전문대학과 4년제 대학의 경우에는 생활관련 분야를 뽑았으나 특정 3개학과의 경우에는 노인의료분야를 선택했다. 노인 분들의 복지/시설이용과 관련한 조사에서 전문대학과 4년제 대학생의 경우 노인 분들이 그러한 시설을 이용하지 않는다는 의견이 각각 38.4%, 37.1%로 가장 높았으나 특정 3개학과의 학생들은 매주 2~3회 정도 이용한다는 의견이 32.8%로 가장 높았고 다른 두 집단에 비해 매주 4~5회 정도를 이용한다는 항목에도 높은 의견을 보였다. 또한, 노인들의 취업이 가능할 것이라는 의견도 8~9% 정도 높게 나타났다.

앞으로는 노인관련 전문교육과정 개발과 함께 대학생들의 노인문제에 대한 인식을 높이며, 또한 노인자원봉사활동을 통해 대학생의 실제적인 경험학습을 돕고, 노인문제를 해결하기 위한 체계적인 분야로써 자리매김을 해야 할 것이다. 또한, 전반적인 자원봉사와 관련한 교육과정이 개설되어 있는 대학과 전공과 관련한 자원봉사 교육과정의 개설되어 있는 대학간에 노인자원봉사활동 효율성 측면에서 지속적인 연구가 이루어져야 할 것으로 본다.

참 고 문 헌

- 김두현. 대학생 자원봉사 지도자의 양성 및 역할 강화방안. 교양교육 논문집. 2000;5:43-55.
- 김만두. 고령화 사회와 실버산업. 도시정보. 1992; 11:10.
- 김명철, 김한경, 문진영 등. 이웃을 위한 젊음 대학생 사회봉사 핸드북. 성공회대학교 출판부. 1996.
- 김수혜, 김병성, 박형중. 부산 시내 일부 대학생들의 노인 부양의식에 관한 연구. 한국보건교육 학회지. 1993;2:56-72.
- 김중대. 대학생 자원봉사활동에 대한 비교연구. 대구가톨릭대학교 연구논문집. 1998;58:365-386.
- 신윤창. 대학생들을 위한 자원봉사 프로그램의 개발에 관한 연구. 학생생활연구집. 2002;2:93-110.
- 이인수. 농촌지역 대학생의 노인에 대한 인식도 연구. 한국노년학회지. 2000;20:123-135.
- 통계청. 한국의 사회지표. 경제기획원. 2002.
- 한정란. 대학생들의 노인에 대한 태도에 관한 연구. 한국노년학회지. 2000;20:115-127.